

**SPRÁVA VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY**  
**ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009**

**Názov školy:** MATERSKÁ ŠKOLA

**Adresa školy:** Materská škola, Zelená ulica 773/1, 053 11 Smižany

**Telefónne číslo:** 053/ 4431355

**Zriaďovateľ:** OBEC SMIŽANY, Nám.M.Pajdušáka 50, 053 11 Smižany

**Mená vedúcich pedagogických zamestnancov:**

Katarína Majeriková – riaditeľka školy

Anna Zumerlingová – zástupkyňa riaditeľky školy

**Údaje o Rade školy:**

predseda: Bc.Tatiana Gáborová

pedagogický zamestnanec: Mgr. Elena Zumerlingová

zástupca nepedagogických zamestnancov: Viera Repaská

zástupca za rodičov: Mária Gabčová

Renáta Pitulová

zástupca za zriaďovateľa: Mgr.Ludmila Trošanová

Eva Jerdoneková

**Počet prijatých detí spolu:** 96

**Údaje o počte zapísaných detí do ZŠ:** 56

**Počet zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady:** 8

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**

Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta – 1

**Priebežné vzdelávanie:**

1. Základný kurz predplaveckej prípravy a základného plávania pre učiteľov MŠ–MPC Prešov - 2

**Jednorazové podujatia:**

1. Odborný seminár „ Súčasný trendy v didaktike MŠ“ – Spoločnosť pre predškolskú výchovu  
Poprad – 2,

2. Odborný seminár „Aktuálne problémy v predškolskej edukácii „ – MPC Bratislava -1,
3. Vzdelávanie riaditeľiek MŠ „ Tvorba školského vzdelávacieho programu“ – MPC Bratislava – 1,
4. Odborný seminár – Poruchy pozornosti a hyperaktivita, prehľad súčasných poznatkov - Inštitút pre verejnú správu Bratislava Vzdelávacie stredisko Košice – 1;
5. Pracovný seminár – Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti u detí predškolského veku – Spoločnosť pre predškolskú výchovu SPIŠ – 3,
6. Celoslovenská konferencia – Pedagogická tvorivosť učiteľiek materských škôl Materská škola na prahu 21. storočia - Spoločnosť pre predškolskú výchovu Žilina – 3;
7. Odborný seminár Školské úrazy – Inštitút pre verejnú správu Bratislava, Vzdelávacie stredisko Košice -1,
8. Jednodňové vzdelávanie uč.MŠ – Tvorba školského vzdelávacieho programu –Metodicko-pedagogické centrum Bratislava – 7,
9. Odborný seminár „Legislatívne aspekty predprimárneho vzdelávania v MŠ „ – 1,
10. Seminár Segregácia rómskych žiakov na školách – Nadácia Otvorenej spoločnosti a Nadácia Škola dokorán Žiar nad Hronom – 1;
11. Odborný seminár Pedagogická diagnostika v predškolskom veku so zameraním na prevenciu dyslexie a školského neúspechu – Spoločnosť pre predškolskú výchovu Kežmarok – 3,

#### **Aktivity organizované Spoločným školským úradom:**

1. Metodické podujatie „ Už ho vezú“ – motivácia k tvorivosti, práca s textom u detí predškolského veku,
2. Odborná inštruktáž k projektu Evička nám ochorela,
3. Vyhodnotenie projektu Evička nám ochorela spojený s praktickými ukázkami,
4. 4.roč.Športová olympiáda detí MŠ,
5. Výtvarná súťaž na tému “ Olympijský mier“

#### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy:**

Deti MŠ dosahujú dobré výsledky v športovej oblasti. V tomto školskom roku získali Putovný pohár za úspešné výsledky na 4. ročníku športovej olympiády pre deti MŠ v Letanovciach, ktoré organizoval Spoločný školský úrad v Smižanoch. Za aktívnu prípravu a organizáciu OFDMS naša MŠ získala Čestné uznanie od prezidenta Slovenského olympijského výboru.

Súčasťou edukačného procesu MŠ je aj prezentácia školy na verejnosti a množstvo aktivít, ktoré majú rôzne výchovné zameranie. Plnia sa v nich predovšetkým ciele prosociálnej a environmentálnej výchovy, ktoré rozvíjajú u detí základy emocionálneho cítenia.

- X./2008 - jesenná vychádzka do prírody – zber plodov, prírodnín
- X./2008 - „šarkania show“
- X./2008 - sadenie stromčekov v školskej záhrade
- X./2008 - výstavka prác z jesenných plodov
- XI./2008 - oboznámenie sa s bezpečnosťou na ceste prostredníctvom DVD Becepáčik
- XII./2008 - pečenie medovníčkov
- XII./2008- „Vianočná besiedka „
- I./ 2009 - sánkovačka, hry na snehu
- I./2009 - návšteva dentálnej sestry - „Ústna hygiena“ -3x
- I./2009 - návšteva ZŠ
- II./2009 - karneval
- III./2009 - návšteva obecnej knižnice
- III./2009 - divadelné predstavenie“ Zázračná krhlička“
- III/2009 - návšteva internetovej čítárne – zoznamovanie sa s počítačom
- IV./2009 - jarná vychádzka na Košiarný Briežok
- V./2009 - účasť s kultúrnym programom na slávnostnom otvorení KD
- V./2009 - Deň matiek
- V./2009 - účasť na súťaži v prednese poézie a prózy v obecnej knižnici
- V./2009 - medzitriedna súťaž v trojboji
- V./2009 - organizácia a realizácia športovej súťaže medzi MŠ v obci v rámci OFDM
- V./2009 - 4.ročník športovej olympiády v Letanovciach
- V./2009 - výtvarná súťaž na tému „Olympiáda“
- V./2009 - piknik v prírode
- V./2009 - účasť na koncerte v ZUŠ v obci
- V./2009 - výstava detských prác – „leporela“ v MŠ Komenského
- V./2009 - návšteva ľudového umelca z Očovej – oboznamovanie s hudob.nástrojmi
- VI./2009- maľovanie na plot obecného ihriska
- VI./2009- návšteva ZOO v Sp. N.Vsi
- VI:/2009- návšteva vlastivedného múzea, výstava „Vtáctvo Hornádskej kotliny“
- VI./2009- branná vychádzka v prírode - environmentálne hry

### Údaje o projektoch

Program Krok za krokom - vychádzame v ústrety záujmom, schopnostiam a potrebám každého dieťaťa, rešpektujeme, že každé dieťa je neopakovateľná osobnosť, každé dieťa je iné.

Projekt Evička nám ochorela – zameraný na zveľaďovanie vlastného zdravia a psychiky, prevenciu

zraneniam, ale aj odbúravanie strachu a nadväzovaniu a udržiavaniu dobrých medziľudských vzťahov.

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2008/2009 nebola vykonaná štátna školská inšpekcia.

### **Údaje o materiálno – technických podmienkach školy**

Materská škola je zriadená v jednoposchodovej budove. Pozostáva zo štyroch tried s príslušenstvom – dve spálne, tri šatne, kuchyňa s jedálňou, chodbové priestory a hygienické zariadenia pre deti a dospelých. Podmienky pre výučbu a výchovu sú vyhovujúce, nakoľko zriaďovateľom - obec Smižany sa realizujú všetky vzniknuté prekážky a nedostatky. Škola je vybavená dostatočným množstvom učebných pomôcok a materiálom na pracovnú a výtvarnú činnosť detí. Súčasťou školy je aj školský dvor vybavený pieskoviskom, preliezačkami a lavičkami.

### **Údaje o z finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ bolo realizované prostredníctvom nášho zriaďovateľa – obec Smižany. Rodičia detí navštevujúcich našu materskú školu prispievali mesačným príspevkom vo výške 100 Sk do decembra 2008 a 3,31 € od januára 2009. Za školský rok 2008/2009 bol tento poplatok vo výške:

- od septembra do decembra 3 600Sk
- od januára do júna 158,88 €

Finančné prostriedky z rozpočtu školy boli použité na nákup nábytku do tried, všeobecného materiálu, odbornej literatúry a na nevyhnutnú údržbu zariadenia školy.

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov boli v hodnote:

- od septembra do decembra 89 373 Sk
- od januára do júla 5 730,93 €

Finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok, nákup výpočtovej a rozmnožovacej techniky.

V školskom roku 2008/09 na stravu rodičia prispievali od septembra do decembra sumou 8 Sk, od januára do júna 0,265 € na deň.

### **Ciele a ich realizácia v uplynulom roku**

Cieľom koncepcie našej školy je, vytvárať v psychickom a osobnostnom vývine detí adekvátne predpoklady na to, aby bez závažných problémov mohli plniť úlohy a požiadavky 1. ročníka ZŠ. Zabezpečujeme edukačný proces, výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku, rozvíjame

psychomotorickú, intelektuálnu, sociálnu, morálnu a emocionálnu oblasť dieťaťa. Prostredníctvom zaujímavých aktivít vedieme deti k tvorivému mysleniu.

Zámery nášho výchovného snaženia:

- využívať novú formu vzdelávania - didaktické aktivity a zážitkové učenie
- presúvať dôraz na aktivitu dieťaťa v ktorej dominuje hra
- uplatňovať aktivizujúce a interaktívne metódy, prostredníctvom ktorých sa vyvážené rozvíjajú všetky stránky osobnosti dieťaťa
- klásť dôraz na vytvorenie humánnych podmienok na zmenu postoja učiteľky a jej partnerskému vzťahu k dieťaťu
- rozvíjať schopnosť dieťaťa učiť sa
- vytvárať priaznivé podmienky pre získanie kompetencií v oblasti komunikácii v slovenskom jazyku, sociálne kompetencie a kultúrne kompetencie
- podporovať telesný rozvoj a zdravie dieťaťa

V edukačnom procese sme vychádzali z úloh Programu výchovy a vzdelávania detí predškolského veku, POP, Plánu práce, metodiky Krok za krokom. Vypracovali sme Školský vzdelávací program Šťastné deti. Východiskom pre tvorbu a plnenie vlastných cieľov v školskom vzdelávacom programe boli všeobecné ciele uvedené v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0 a vlastné zameranie školy.

### **Kognitívna oblasť**

V oblasti kognitívneho rozvoja bolo pre nás prvoradou úlohou a cieľom rozvoj komunikačných schopností a zdokonaľovanie jazykového prejavu dieťaťa, osvojenie základov spisovnej slovenčiny /nakolko komunikácia v rodine prebieha výlučne v rómskom jazyku/, utváranie primeraného poznávacieho systému a osvojovanie si myšlienkových operácií. Kognitivizáciu sme realizovali prostredníctvom didaktických aktivít, hrových činností a zážitkovým učením, ktoré uľahčovali deťom proces poznávania. Dominantnou metódou bola hra. Využívaním nových inovačných metód sme sa snažili aktivizovať ich pozornosť, pamäť a logické myslenie.

Manipuláciou s rôznymi predmetmi a hračkami, vhodnými edukačnými aktivitami si deti osvojili základné matematické predstavy o veľkosti, tvare a množstve. Staršie deti dokážu počítat' do desať a niektoré počítajú cez desiatku.

Deti sa naučili využívať získané poznatky, dokážu sa sústrediť na dané činnosti. Počas celého roku získali kompetencie poznatkov o sebe a svojom okolí, spoznali rôzne nové predmety, javy a ich vlastnosti.

Pre zlepšenie výslovnosti detí, sme rodičom odporúčali návštevu logopéda, návšteva však spočívala len z jej jednej návštevy, žiadne dieťa nedokončilo celý proces nápravy reči.

**Rezervy:**

Najväčšie problémy sú s dorozumievaním sa, s nedostatočnou slovnou zásobou, so súvislým vyjadrovaním a so správnou výslovnosťou. Nízka úroveň verbálnej komunikácie a vedomostné nedostatky sú spôsobené sociálnym prostredím v ktorom deti žijú.

Pozornosť treba venovať poznávaniu farieb, pravo-ľavej orientácii, a časovým vzťahom.

**Opatrenia:**

Skvalitniť poradenstvo pre rodičov v oblasti prípravy detí na vstup do ZŠ, logopedickej starostlivosti a využívať voľné chvíľky na vytváranie jazykovo bohatých a stimulujúcich podmienok na osvojenie jazyka školy.

**Perceptuálno – motorická oblasť**

Pohybovo – motorická úroveň je primeraná veku, deti majú dostatok pohybových a psychomotorických kompetencií, čo sa prejavilo na športových súťažiach kde sa umiestnili na popredných miestach. Na pohybovú činnosť sme využívali všetky organizačné formy so zameraním na ich psychomotorický vývin, automatizáciu pohybov, rozvíjanie vôľových vlastností a rešpektovanie individuálnych pohybových kompetencií. Oboznámili sa so základmi korčuľovania a klzania sa na lyžiach.

Pre zlepšenie jemnej motoriky sme často využívali grafomotorické cvičenie, rôzne pracovné techniky ako, strihanie, krčenie, modelovanie, hry so stavebnicami a skladačkami. Rozvoj grafomotorických zručností bol zameraný na prípravu 5 – 6 ročných detí na elementárne písanie. Naučili sa správne držať ceruzky a pastelky, používať nožnice. Úroveň jemnej motoriky je na nižšej úrovni ako hrubá motorika.

**Rezervy:**

Niektoré deti nemajú dostatočne uvoľnenú ruku, kreslia křčovito a nevyvíjajú primeraný tlak na podložku. Tvorivosť detí je na nízkej úrovni, vytrvalosť malá, sústavne musia byť podnecované a motivované.

**Opatrenia:**

Rozvíjať jemnú motoriku a grafomotorické zručnosti. Pestovať prvky zdravého životného štýlu.

**Sociálno – emocionálna oblasť**

Vytváraním vhodnej, príjemnej atmosféry, vonkajším a vnútorným prostredím MŠ sme u detí pestovali poznávanie krásna a získavali primerané estetické cítenie. Na vychádzkach, výletoch v prírode neďaleko Slovenského raja sme formovali začiatky ekologickej kultúry, vzťah k prírode a celkový pohľad na životné prostredie.

Postupne sa dokázali prispôbiť podmienkam v MŠ, na kolektív detí, na akceptáciu druhej osoby

a vzájomnej úcte. Ranný kruh sme využívali na realizáciu prosociálnych hier, prostredníctvom ktorých sme vytvárali priestor na podporu zdravej sebadôvery, kooperatívnych činností medzi deťmi, elimináciu nežiaducich prvkov v správaní.

Oboznámili sa s niektorými rómskymi piesňami a tancami, ktoré sú súčasťou ich kultúry. Rady spievajú, ovládajú základné tanečné pohyby, piesne a hry, zvládli jednoduché reprodukcie textov, ako aj ich dramatizáciu. Oboznámili sa s bábkami a ilustráciami z kníh, čo pozitívne ovplyvnilo ich vzťah ku knihám a umeniu.

### **Rezervy:**

Problémom u detí sa javí agresívne správanie, ktoré nedokážu patrične ovládať a vulgárne vyjadrovanie. Naďalej treba upevňovať a rozvíjať návyky spoločenského správania.

Deťom chýba fantázia, predstavivosť a tvorivosť hlavne vo výtvarnej oblasti.

### **Opatrenia:**

Vyhľadávať silné stránky dieťaťa a na nich stavať. Zapojiť a riešiť problém s rodičmi.

### **Riadiaca a kontrolná činnosť**

A / pedagogická oblasť: hospitačná činnosť bola zameraná na všetky oblasti edukačného procesu, hlavne u začínajúcej učiteľky, na spôsob plnenia, realizáciu a uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce.

B / pracovno – právna oblasť: všetci zamestnanci školy dodržiavali školský poriadok, predpisy BOZP, efektívne využívali pracovný čas, efektívne a konštruktívne sme riešili sporné a konfliktné situácie.

### **Spolupráca s rodinou**

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni, sú na to vytvorené psychohygienické podmienky, vhodná klíma triedy a školy. Využívame rôzne formy spolupráce – schôdze, spoločné podujatia, osobné rozhovory, poradenskú činnosť, osobný kontakt, oznamy na nástenkách a najväčšou našou snahou je, získať rodičov pre priamu účasť na dopoludňajších aktivitách. Triedne učiteľky citlivo pristupujú ku komunikácii s rodičmi, usmerňujú ich pri výbere špeciálneho odborníka na výchovu a individuálny rozvoj dieťaťa.

### **Spolupráca s inými inštitúciami**

Kladne hodnotím spoluprácu so zriaďovateľom MŠ a inými organizáciami, ktoré napomáhajú v raste kvality školy:

- zriaďovateľ – obec Smižany
- Spoločný školský úrad Smižany

- Oddelenie školstva a rozvoja cestovného ruchu v Smižanoch
- ZŠ Komenského
- ZUŠ v Smižanoch
- nadácia Škola dokorán
- obecná knižnica
- MŠ v obci
- Spoločnosť pre predškolskú výchovu „Spiš“
- Vlastivedné múzeum

Správa bola prejednaná, schválená a odporúčaná na prijatie zriaďovateľovi, a na pedagogickej rade  
dňa:8.9.2009

.....  
riad. školy

Rada školy prerokovala Správu a odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch  
výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Zelená za školský rok 2008/2009.

V Smižanoch, dňa: 12.10.2009

.....  
predseda RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Smižany, Nám. M. Pajdušáka 50, schvaľuje Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej  
činnosti MŠ Zelená za školský rok 2008/2009.

V Smižanoch, dňa:.....

.....  
Ing. Michal Kotrady  
starosta obce



Materská škola, Zelená ulica 773/1, Smižany