

MATERSKÁ ŠKOLA, ZELENÁ UL., SMIŽANY

**SPRÁVA O ŠTRUKTÚRE SPRÁV
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2006 / 2007**

SMIŽANOCH : 12.10.2007

**KATARÍNA MAJERÍKOVÁ
RIAD.ŠKOLY**

**SPRÁVA VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2006/2007**

Názov školy : MATERSKÁ ŠKOLA

Adresa školy : Materská škola, Zelená ul.č.1, 053 11 Smižany

Telefónne číslo : 053/ 4431355

Zriaďovateľ : OBEC SMIŽANY , Nám. M. Pajdušáka 50, 053 11 Smižany

Mená vedúcich pedagogických zamestnancov : Majeríková Katarína – riaditeľka MŠ
Zumerlingová Anna – zástupkyňa riad.

Údaje o Rade školy : predseda : Gáborová Tatiana
zástupca nepedagogických zamestnancov:
Repaská Viera
zástupca za rodičov: Gabčová Mária
Pitulová Renáta
zástupca za zriaďovateľa: Mgr.Trošanová Ľudmila
Jerdoneková Eva

Počet prijatých detí spolu: 96

Údaje o počte zapísaných detí do ZŠ : 39

Počet zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady : 8

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov :

Štúdium na VŠ PFKU v Ružomberku – učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ a špeciálna pedagogika – 1
UKF Nitra – Predškolská pedagogika – 1

Priebežné vzdelávanie:

1. Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov – MPC Prešov : J.Pemčáková, K.Majeríková
2. 21.- 22.11.2006 - „Zavádzanie a podpora inovácií vo výchove a vzdelávaní rómskych detí predškolského veku „ - KŠÚ Košice 1: K. Majeríková

Jednorázové podujatia :

1. Odborný seminár- 13.3.2007- „Praktická aplikácia aktuálnej legislatívy v praxi riaditeľov MŠ,, -Academia Istropolitana Bratislava,RVC Košice: K.Majeríková
2. Vzdelávacie podujatie - 27.3.2007-„ Dajme dôstojné miesto HV,, - MPC Prešov : J.Pemčáková
3. Vzdelávanie v rámci projektu ESF – 23.-27.4.2007- Základy práce s počítačom – KŠÚ Košice: K.Majeríková
4. Metodické školenie zamerané na pohybovú prípravu, pohybovo-rytmickú výchovu detí – 19.3.2007 – ZUŠ Sp.N.Ves: D.Kočišová, A.Zumerlingová
5. Vzdelávacie podujatie – 23.4.2007 - „ Tvorivý prístup pri tvorbe plánov výchovno – vzdelávacej práce v MŠ ,, - Spoločný školský úrad Smižany : D.Kočišová, J.Pemčáková
6. Seminár – 18.6.2007 - „ Rómska iniciatíva vo výchove a vzdelávaní – Tvorivé dielne ,, -nadácia Škola dokorán Žiar nad Hronom : D.Kočišová, K.Baluchová, Mgr.Kenderová M.
- 7.Seminár – 27.-28.4.2007 - „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu ,, - nadácia Škola dokorán Žiar nad Hronom : A.Zumerlingová, K.Majeríková
8. Metodický deň učiteliek MŠ v Letanovciach – 23.11.2006 -,„Využitie alternatívnych foriem vo výchovno-vzdelávacej práci – Spoločný školský úrad Smižany : D.Kočišová, K.Baluchová
9. Otvorenie turistickej sezóny 28.4.2007, športové aktivity pre deti predškolského veku konanom na Čingove – Obec Smižany: A.Zumerlingová, K.Majeríková, Mgr.M.Kenderová

Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

- X./2006 - Šarkaniáda – súťaž- „ ktorý vyletí najvyššie,,
- XI./2006 - Návšteva ZŠ – oboznámenie s hudobnými nástrojmi
 - Vitamínový deň – propagácia zdravej výživy
- XII./2006 - Vianočné posedenie s rodičmi, vystúpenie detí
- I./ 2007 - Sánkovačka
- II./2007 - Karneval
- III./2007 - Návšteva knižnice
 - Divadelné predstavenia - 4x
- IV./2007- Beseda s inštruktorom autoškoly - „Bezpečné hry,,
- V./2007 - Beseda s praktickými ukázkami RZP zo Sp.N.Vsi
- V./2007 - Návšteva vlastivedného múzea v Smižanoch
- V./2007 - Maľovanie na oplotenie obecného ihriska - „Maľovaný plot ,,

V./2007 - Návšteva ZOO v Sp.Novej Vsi

V./2007 - Deň matiek – vystúpenie detí na obecných oslavách a v MŠ

V./2007 - Účasť na koncerte v ZUŠ

VI./2007 - Výlet na Košiarný briežok

VI./2007 - Športová olympiáda pre deti MŠ organizovaná SŠÚ Smižany – disc.beh, hod a skok do diaľky

VI./2007 - Trojboj medzi MŠ v obci

VI./2007 – Oslavy MDD – hry, súťaže, tanec, spev

Údaje o projektoch : projekt Škola dokorán – plnenie programu Krok za krokom, programu Socrates- Efektívna výchova a vzdelávanie detí národnostných menšín v materskej škole, schválený projekt Otvorená škola-oblasť športu 2006

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti : v školskom roku 2006/2007 nebola vykonaná štátna školská inšpekcia

Údaje o materiálno – technických podmienkach : škola má k dispozícii učebné pomôcky na rozvoj reči a rozumových schopností, dostatok materiálu na výtvarnú a pracovnú činnosť, audiovizuálnu techniku – televízor, video, magnetofóny.

V mesiaci júl – august sa zriaďovateľom zrealizovala rekonštrukcia hygienických zariadení, školskej kuchyne a výmena okien za plastové v hodnote 752 457 Sk. Tak škola získala vyhovujúce prostredie pre zapísaný počet detí. Zriaďovateľom sa vykonávalo kosenie a hrabanie školského dvora.

Z finančných prostriedkov nadácie Škola dokorán bol zakúpený výtvarný materiál, slnečníky, malé plastové stoly a stoličky .

Rezervy – v čo najbližšom období by sme chceli našu MŠ napojiť na internet.

Materiálno-technické podmienky sú podľa finančných možností zriaďovateľa.

Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov :

S účinnosťou od 1.1.2004 bol určený mesačný príspevok na úhradu nákladov spojený s hmotným zabezpečením školy na dieťa 100,- Sk ,okrem detí rodičov ,ktorí poberajú dávky v hmotne núdzi. Za školský rok 2006 / 2007 bol tento poplatok vo výške 25 400, - Sk.

Finančné prostriedky získané od rodičov činil 70,-Sk , boli použité na zakúpenie Mikulášskych balíčkov.

V školskom roku 2006 / 2007 na stravu rodičia prispievali sumou 6,-Sk za dieťa na deň.

Cieľ ktorý si škola určila na školský rok, vyhodnotenie :

Naším cieľom bolo predovšetkým pripraviť deti pre vstup do ZŠ, vštepovať kultúrno-hygienické návyky a rozvíjať ich komunikačné schopnosti. Pri všetkých činnostiach sme využívali aktivizujúce, interaktívne a kooperatívne metódy ,využívali sme všetky formy práce, ktoré sú pre deti spontánnejšie, aktívnejšie a prirodzenejšie. Rešpektovali sme a dodržiavali psychohygienické a pedagogické zásady a metódy. Súčasťou pedagogického prístupu orientovaného na dieťa bolo, rešpektovanie jeho etnických, sociálnych a kultúrnych odlišností. Základom pre našu prácu s deťmi bol Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ, metodická príručka Krok za krokom a úlohy z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR.

Kognitívna oblasť – MP, JV, RP,

Zamerali sme sa na rozvoj poznatkového systému, pričom sme preferovali zážitkové učenie a priame pozorovanie. Rozvíjanie poznania sa prelínalo všetkými zložkami výchovno-vzdelávacej práce a cieľavedome sme tu zaraďovali aj prvky enviromentálnej výchovy, hlavne pri pobytoch vonku, branných vychádzkach a výlete na Košiarom briežku.Vo všetkých zložkách RV, k rozširovaniu poznatkov sme využívali pracovné listy a zošity. Zvýšenú pozornosť sme venovali poznávaniu farieb, určovaniu počtov objektov a pomenovaniu geometrických tvarov. S RP úzko súvisi spolupráca so ZŠ. Naša MŠ spolupracuje so ZŠ Komenského na základe vypracovaného a schváleného plánu spolupráce. Pani učiteľky sa aktívne zúčastňujú na zápise do I.ročníka. Našou najväčšou snahou bolo naučiť deti porozumieť slovenskému jazyku a zvýšiť úroveň ich verbálneho dorozumievania. Počas roka sa deti s pravidelnou dochádzkou naučili plynulejšie a jazykovo správnejšie komunikovať. Na začiatku školského roku učiteľky pre uľahčenie, pochopenie a porozumenie s deťmi komunikovali v rómskom jazyku. K tomu im pomáhali metodické príručky a semináre k projektu Socrates. Osobitnú pozornosť sme venovali deťom s poruchami reči, pomáhali sme rodičom nadviazať kontakt s logopédom. V záujme dosiahnutia žiadúceho jazykového a rečového rozvoja sme využívali básne, riekanky, rečové cvičenia a dramatizácie rozprávok.

Rezervy :

Rezervy pretrvávajú v reprodukcií, výslovnosti, ale aj aktívnom rečovom prejave, pri používaní predložiek, pojmov vpravo, vľavo a časových vzťahov / včera, dnes a zajtra / hlavne u detí s nepravidelnou dochádzkou do MŠ. Celková úroveň v kognitívnej oblasti je priemerná.

Vychádzajúc z hodnotení z jednotlivých tried , zložka JV sa javí ako najproblematickejšia .

Konštatujeme, že výslovnosť a komunikačné schopnosti nie sú na požadovanej úrovni, nakoľko všetky deti sa v rodinnom prostredí dorozumievajú iba v rómskom jazyku. Preto si do ďalšieho školského roka kladieme ako hlavnú úlohu intenzívnejšie spolupracovať s odborníkmi a rodičmi v tejto oblasti.

Sociálno-emocionálna oblasť - HV, PsV, VV,LV

Prostredníctvom zážitkového učenia sme realizovali prosociálnu výchovu, ktorá sa prelínala všetkými výchovnými zložkami a formami práce počas celého dňa, čím sa formovala a rozvíjala osobnosť detí. Vyzdvihovali sme pozitívne vlastnosti, potláčali negatívne emócie. Zaznamenali sme nárast agresivity, nekultúrne vyjadrovanie / najmä u chlapcov /, ako aj absentujúcu schopnosť zriecť sa niečoho v prospech kamaráta. Nedostatky sme odstraňovali pomocou pravidiel a realizáciou rôznych aktivít posilňujúcich kladné prosociálne prejavy. Deti do príchodu do materskej školy nemali možnosť experimentovať s výtvarným materiálom, čo sa odrazilo na výtvarnom vyjadrovaní predstáv, preto sme sa počas celého roka zamerali na rozvíjanie predstavivosti, fantázie, grafomotoriky a estetického cítenia. Najstaršie deti sa zapojili do akcie v obci „Maľovaný plot,, kde maľovali na veľkú plochu a zúčastnili sa aj na výstave výtvarných prác s názvom „Kalokagatia,, v obecnej knižnici. Detské práce tvorili súčasť interiéru MŠ počas celého roku.

Pozitívny vzťah ku knihe nadobúdali deti prezeraním kníh a čítaním rozprávok. Denne počas voľných chvíľ / pred popoludňajším odpočinkom, alebo za nepriaznivého počasia, kedy sa nemohli uskutočňovať pobyty vonku / sme pracovali s knihou, učili sme deti s knihou zaobchádzať, nakoľko väčšina detí prišla s knihou do styku po prvýkrát v MŠ. Svoje literárne umenie predvádzali na stretnutiach s rodičmi a besiedkach. Okrem úloh vyplývajúcich z PVaV sa deti zúčastňovali divadelných predstavení v MŠ, ZUŠ, DK a Vlast.múzeu.

Deti sa naučili dostatok piesní, ktoré vedia zaspievať aj sólovo.V tejto zložke sa výrazné nedostatky nevyskytli. Častým začleňovaním prvkov hudobnej výchovy do rôznych aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese získali pozitívny vzťah k hudbe, pohybovej kultúre,

k muzikálnosti. Na návšteve v ZUŠ v Smižanoch sa zoznámili s rôznymi druhmi hudobných nástrojov.

Rezervy :

Rezervy pretrvávajú pri výraznom prednese . V budúcnosti je potrebné využívať knihu ako prostriedok na obohatenie poznania, vyjadrovacích schopností a rozvíjanie základných princípov mravnosti a citového života. U niektorých detí , ako nedostatok hodnotím nesprávne držanie grafického materiálu, hlavne jeho pôsobenie na papier. V tejto zložke je to najaktuálnejšia úloha do ďalšieho školského roku.

Perceptuálne – motorická oblasť - TV, PV

Na realizáciu každodenného uspokojovania potrieb pohybu sme používali rôzne pohybové hry a činnosti, spontánnu pohybovú aktivitu, dýchacie a relaxačné cvičenia. Pre nevyhovujúce podmienky našej školy väčšina aktivít TV sa konala na školskom dvore. Svoju pohybovú dokonalosť prejavili v rôznych športových súťažiach ako medzitriedný trojboj, športová olympiáda, ktorú organizoval SŠÚ v Smižanoch, súťaže medzi MŠ v obci. Pre pohybovo zdatnejšie deti sme zabezpečovali pohybové aktivity v rámci športového krúžku v popoludňajších hodinách v spolupráci s rodičmi. Všetky naplánované aktivity boli zodpovedne plnené a variabilne prispôsobované vekovým osobitostiam detí, ich psychofyzickému stavu a podmienkam materskej školy. Jesenná a jarná branná vychádzka sa uskutočnila za účelom rozvíjania vytrvalosti, odolnosti a športového zápolenia.

Deti si osvojili dôležité hygienické, kultúrne a pracovné návyky. Zdokonalili si základné pracovné zručnosti a prvky technického a tvorivého myslenia. Priamym pozorovaním a aktívnou účasťou na prácach na školskom dvore sme utvárali pozitívny vzťah k prírode a k ochrane životného prostredia.

Rezervy :

Ako nedostatok hodnotím u detí s nepravidelnou dochádzkou nezvládnutu techniku strihania, neosvojené návyky pri používaní príbora a viazaní šnúrok.

Riadiaca a kontrolná činnosť :

A / pedagogická oblasť : hospitačná činnosť bola zameraná na sledovanie odbornometodickej úrovne a na pedagogickú tvorivosť učiteliek, zisťovanie úrovne pripravenosti detí do ZŠ, na grafomotoriku a rozvíjanie jazykových a komunikačných schopností detí.

Pedagogickí zamestnanci si plnili povinnosti vyplývajúce z ich náplne práce, zodpovedne pristupovali k plneniu stanovených úloh.

B / pracovno - právna oblasť : bola zabezpečená monitorovaním bezpečnosti a hygieny školského prostredia. Zamestnanci dodržiavali pracovný a vnútorný poriadok, platné vyhlášky a predpisy. V školskom roku 2006/2007 sa nevyskytol pracovný úraz ani úraz detí. Denný program v materskej škole je prispôsobený vekovým osobitostiam detí, vždy v súlade s psychohygienou detí predškolského veku. Čas na hru, jedlo, pobyt vonku, odpočinok je v každej triede dodržiavaný.

Spolupráca s rodinou :

Pre rodičov je v MŠ nástienka, kde sa materiál obmieňa, je vždy aktualizovaný. Spolupráca bola realizovaná formou návštev v rodinách, priamej účasti rodiča na aktivitách, na rodičovských stretnutiach a akciách školy. Učiteľky poskytujú informácie o deťoch v čase ranného stretnutia, alebo popoludní každý deň ak si to rodič vyžaduje. Svoju pomoc rodičia poskytli pri praní kobercov.

Ďalšie informácie :

Kladne hodnotíme spoluprácu a komunikáciu so zriaďovateľom, hlavne pri zabezpečovaní materiálneho vybavenia školy, pri realizácii rekonštrukčných prác, s Oddelením školstva a rozvoja cestovného ruchu pri realizovaní projektu Otvorená škola 2006, sprostredkovaní informácií , so Spoločným školským úradom v Smižanoch, ktorý nám pomáha po stránke metodologickej , zorganizoval športovú olympiádu , na ktorú sa deti vždy tešia a snažia sa na nej uspieť čo najlepšie, so ZŠ na Komenského ul., s p.uč. je dobrá spolupráca, tešíme sa na ich kultúrne vystúpenia , ZUŠ v Smižanoch, vďaka nej sa naše deti oboznámujú s hudobnými nástrojmi a materskými školami v obci.

Na dobrej úrovni je aj spolupráca s nadáciou Škola dokorán, ktorá nám finančne pomohla pri zakúpení slnečníc a výtvarného materiálu.

Správa bola prejednaná, schválená a odporúčaná na prijatie zriaďovateľovi
na pedagogickej porade dňa: 01.10.2007

Katarína Majeríková
riad.školy

Rada školy prerokovala Správu a odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Zelená za školský rok 2006 / 2007 .

V Smižanoch , dňa : 12.10.2007

Tatiana Gáborová
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa :

Obec Smižany, Nám. M. Pajdušáka 50, schvaľuje Správu o výsledkoch výchovno –
vzdelávacej činnosti MŠ Zelená za školský rok 2006 / 2007.

V Smižanoch, dňa 12. 11. 2007

Ing. Michal Kotrady
starosta obce