

S p r á v a
**o štruktúre a obsahu výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti**
Materskej školy Ružová ul. 1197/9 v Smižanoch
za školský rok 2011/2012

Predkladá:

Janka Maliňáková,
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 24.08.2012

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Smižany

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Ružová ul. 1197/9 v Smižanoch
za školský rok 2011/2012

dňa 27.9.2012

.....
Anna Šarišská
predseda Rady školy pri materskej škole
Ružová ul. 1197/9, Smižany

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Smižany

dňa

s c h v a ľ u j e — n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012

dňa 12.10.2012

.....
Ing. Michal Kotrady, starosta obce

Vypracovala: Janka Maliňáková, riaditeľka MŠ

Obsah správy (podľa vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z.)

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. názov školy,
2. adresu školy,
3. telefónne a faxové čísla školy,
4. internetovú a elektronickú adresu školy,
5. údaje o zriaďovateli školy,
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie,
7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy,

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení,

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na

prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy,

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie,

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania,

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov,

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy,

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy,

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole,

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy,

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- Koncepcia školy na roky 2010 - 2015
- Plán práce školy Ružová ul. 11197/9 Smižany
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia (sú súčasťou Plánu práce školy na šk. rok 2011/2012)
- Informácie o činnosti Rady školy pri materskej škole Ružová ul. 1197/9, Smižany

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Ružová ulica 1197/9, 053 11 Smižany
3. telefónne číslo: 053/443 12 28
4. Web sídlo: www.msruzova.sk e-mailová adresa: msruzova@centrum.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Smižany Nám. M. Pajdušáka 50/1341, 053 11 Smižany

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Janka Maliňáková	riaditeľka školy
Dáša Filipová	zástupkyňa riaditeľky školy
Oľga Erbnová	riaditeľka ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri materskej škole Ružová ul. 1197/9 v Smižanoch bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15.10.2008 z radov nepedagogických zamestnancov a 16. 10. 2008 z radov zástupcov rodičov a 17.10.2008 z radov pedagogických zamestnancov na obdobie 4 rokov. Ustanovujúce

zasadnutie sa konalo 1.12.2008. Do funkcie predsedu rady školy bola zvolená Jana Babíková. 9.5.2010 zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. §25 ods. 11 zaniklo členstvo v rade školy Bc. Jane Babíkovovej z dôvodu kandidovania na výberové konanie na miesto riaditeľa školy a od 10.5.2005 bola zvolená nová členka za pedagogických zamestnancov Bc. Darina Majkutová a do funkcie predsedu rady školy Anna Šarišská.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Anna Šarišská	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Darina Majkutová	člen	za pedagogických zamestnancov
3.	Oľga Erbnová	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	Oľga Vranová	člen	za zástupca rodičov, do 1.9.2012
5.	Zuzana Balejová	člen	za zástupca rodičov
6.	Miriám Beňáková	člen	zástupca rodičov, od 2.9.2012
7.	Mgr. Ľudmila Trošanová	člen	zástupca za obec Smižany
8.	Miroslav Grečko	člen	zástupca za obec Smižany

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012:

Rada školy sa schádzala podľa potreby (4x ročne), zaoberala problematikou v zmysle stanov a štatútu, ročného plánu zasadnutí v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 51/2000 o personálnom a materiálnom technickom zabezpečení materskej školy a o jej organizácii na školský rok 2011/2012, oboznámila sa s plánom práce školy na školský rok 2011/2012, a aktuálnymi problémami, ktoré sa počas funkčného obdobia vyskytli, ktoré sa za jej pomoci vyriešili v náš prospech ako napr.: oprava zatekajúcej strechy, nákup uzamykateľných stolov do všetkých tried nad rámec rozpočtu na rok 2011, riaditeľkou materskej školy bola oboznámená o výsledkoch prijatia detí na školský rok 2012/2013, vyjadrovala sa a schválila návrh nového školského vzdelávacieho programu (25.06.2012). Spolupráca vedenia materskej školy s radou školy je na veľmi dobrej úrovni.

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy :

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada: zložená z členov pedagogického kolektívu, bola jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spájala zodpovednosť riaditeľky MŠ so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. V tomto školskom roku sa zišla 5x

Obsahom rokovaní boli:

- koncepcia a smerovanie školy
- stanoviská k výsledkom výchovy a vzdelávania
- informácie o progresívnych metódach výchovy a vzdelávania
- zistenia a závery z kontrolnej a hospitačnej činnosti
- Evalvácia, autoevalvácia

Metodické združenie: posudzovalo špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, plánovania podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie . Zvyšovalo metodickú a odbornú úroveň výchovy a vzdelávania v jednotlivých vekových kategóriách detí predškolského veku a v jednotlivých oblastiach kognitívneho, sociálno-emocionálneho a percepčno-motorického vývoja. Vedúcou interného metodického združenia bola Bc. Jana Babíková

Plán MZ bol zameraný na:

- Využitie pracovných zošitov „Zvedavček“ v praxi k novému plánovaniu edukačnej činnosti.
- Operacionalizovanie cieľov ŠkVP, taxonómia cieľov podľa - Kratwohl, Dave, Bloom, plánovanie edukačnej činnosti.
- Prezentácia odborných poznatkov zo samoštúdia novej „Metodiky predprimárneho vzdelávania“.
- Plánovanie edukačnej činnosti s akceptovaním inovačných metód a foriem práce s deťmi, využívanie v praxi učiteľkami MŠ.
- Prezentácia poznatkov získaných účasťou na vzdelávacích podujatiach.
- Výmena pedagogických skúseností medzi učiteľkami MŠ.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Počet prijatých detí v materskej škole spolu	114
Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v šk. roku 2010/2011	0

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy,

Počet zapísaných detí do I. ročníka základnej školy	26
Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v šk. roku 2012/2013	3
Počet detí predčasne zaškolených šk. roku 2012/2013	0
Počet detí nastupujúcich v šk. roku 2012/2013 do I. ročníka základnej školy	23

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

- Irelevantné

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

- Irelevantné

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie, schválený Ministerstvom školstva SR 19.06.2008, vydaný Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave
- Školský vzdelávací program – Svet očami detí, schválený v MŠ Ružová na pedagogickej rade dňa 27.08.2008, revidovaný a schválený na pedagogickej rade dňa 25.08.2010 a 31.08.2010 Radou školy.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov v materskej škole	12
Počet pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady	12
Počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady	0

Údaje o nepedagogických zamestnancov v materskej škole

Počet nepedagogických zamestnancov v materskej škole	3
Počet nepedagogických zamestnancov školskej jedálne	5

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

P.č.	Názov vzdelávacieho podujatia	Vzdelávacia inštitúcia	Zúčastnený zamestnanec
1.	Stretnutie pedagógov materských škôl, za účelom rád a inšpirácii k správne plánovaniu Plánujte so Zvedavčekom	vydavateľstvo Dr. Jozef Raabe Slovensko	M. Suržinová, K. Hagarová
2.	Metodický deň zameraný na aplikáciu tvorivej dramatiky v praxi.	Spoločnosť pre predškolskú výchovu Sp. Nová Ves	J. Maliňáková D. Filipová

Vzdelávanie organizované Spoločným školským úradom v Smižanoch

P.č.	Názov vzdelávacieho podujatia	Vzdelávacia inštitúcia	Zúčastnený zamestnanec
1.	Metodický deň s cieľom rozvoja profesijných kompetencií v dimenzií: Výchovno-vzdelávacia činnosť.	SŠÚ Smižany v spolupráci s MPC Prešov	J. Maliňáková, M. Korchnáková, Bc. D. Majkutová, Bc. J. Babíková, D. Filipová
2.	Metodický deň s cieľom	SŠÚ Smižany v spolupráci s MŠ	Bc. D. Majkutová,

	upevniť poznatky a praktické zručnosti z oblasti hudobných činností.	Iliašovce	H. Neupauerová
3.	Metodický deň učiteliek materských škôl - spev ľudovej piesne detí z materských škôl „Špivanka“.	SŠÚ Smižany v spolupráci s MŠ Ružová ul. 1197/9 Smižany	J. Maliňáková, K. Hagarová, A. Šarišská, Bc. D. Majkutová, D. Filipová
4.	Metodický deň učiteliek materských škôl - prednes poézie a prózy „Malý recitátorik“	SŠÚ Smižany v spolupráci s MŠ Jamník	D. Filipová
5.	Metodický deň učiteliek materských škôl - overenie kompetencii detí z materských škôl v pôsobnosti SŠÚ Smižany v projekte „Evička nám ochorela“.	SŠÚ Smižany v spolupráci s MŠ Zelená Smižany	M. Korchňáková
6.	Metodický deň zameraný na aplikáciu tvorivej dramatiky v praxi.	SŠÚ Smižany v spolupráci s MŠ Hrabušice	Bc. D. Majkutová
7.	Festival tancov detí materských škôl – Krúťme pesničkou svet.	SŠÚ Smižany v spolupráci MŠ v pôsobnosti SŠÚ Smižany	J. Maliňáková, D. Filipová, M. Suržinová
8.	Tanečné vystúpenie deti organizované - Podme spolu do kola	Spoločnosťou pre predškolskú výchovu – región Spišská Nová Ves	K. Hagarová, M. Korchňáková, D. Filipová

Kontinuálne vzdelávanie organizované RP MPC Košice, projektom spolufinancovaným zo zdrojov EÚ

P.č.	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Účastník vzdelávania	ukončené	pokračuje
1.	Funkčné - inovačné	MPC Košice	Školský manažment v materskej škole	J. Maliňáková	1	0
2.	Aktualizačné	MPC Prešov	Obsahová reforma v materskej škole	Bc. J. Babíková	1	0
3.	Inovačné	MPC Prešov	Inovácia v didaktike	Bc. J. Babíková	1	0
4.	Funkčné - aktualizačné	MPC Prešov	Školský manažment v materskej škole	D. Filipová	0	1

5.	Inovačné	MPC Prešov	Inovácie v riadení školy a školského zariadenia	J. Maliňáková	0	1
6.	Inovačné	MPC Košice	Inovácia v didaktike pre vedúcich pedagogických zamestnancov	J. Maliňáková D. Filipová	1	2

Individuálne štúdium odbornej literatúry

- Ako spoznať dieťa v materskej škole, Pedagogická diagnostika, Daniela Valachová,
- Metodika rozvíjania grafomotorických zručností, Ilona Uváčková a kol.
- Predškolská výchova, mesačník pre MŠ
- Poprvé v MŠ, R. Niesel, W. Griebel
- Každý začátek v materskej škole je ťžký,
- Hry pro rozvoj dětského mozgu, Pam Schiller,
- Logopedická prevence, Dana Kutálková,
- Hry pro rozvoj emocí a komunikace, Milota Zelinová,
- Rozvíjíme emoce dětí, Simone Pfeffer
- Emoční inteligence dítěte a její rozvoj, Lawrence E. Shapiro
- Hry pro usměrňování agresivity, Andrea Erkert
- Poruchy správania detí predškolského veku, Katarína Majzlanová

Noviny a časopisy

Predškolská výchova – dvojmesačník

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

SEPTEMBER

- **Deň mojej hračky** - adaptácia detí na prostredie MŠ v spolupráci s rodinou.
- **Turistická vychádzka** v Slovenskom raji –čistenie lesa v lokalite Kedja.
- **Na farme** – exkurzia za účelom poznávania hospodárskych zvierat, ich úžitok, starostlivosti o zvieratá, strojov v užívaní farmárov.
- **Zber zemiakov** – exkurzia na poli.
- **Branno – športová vychádzka** – plnenie úloh z BOZP, športové hry v prírode.
- **Ako vzniká kniha** – exkurzia v tlačiarňi v SNV.

OKTÓBER

- **Návšteva telocvične** v ZŠ Komenského, cvičenie so žiakmi školy, poznávanie priestorov a prostredia ZŠ.
- **Máme plné košíky**- tvorivosť detí a učiteliek s výstavkou prác zhotovených z plodov jesene, v súvislosti so zameraním našej školy na prebúdanie environmentálneho citenia k prírodnému bohatstvu a krásam Slovenského raja.
- **Nech je zdravá stará mama, nech je dedko zdravý!** - organizovanie posedení v materskej škole so starými rodičmi pri príležitosti mesiaca úcty k starším, v spolupráci s rodinou, v súvislosti so zameraním našej školy na kultúrne a ľudové tradície.
- **Zrkadielko** - Deň duševného zdravia
- **Zdravie na tanieri** - Svetový deň výživy

- **Hravo – zdravo** - Týždeň boja proti stresu
- **Šikovní ručičky** - Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany pri práci
- **Beh ulicami Smižian** – účasť na 6. Ročníku
- **Umelci Spiša** – účasť na výstave obrazov v Kaštieli v Smižanoch.
- **Po stopách Dezidera Štraucha** – v spolupráci so ZUŠ - v hre Na architektov spoznávali významného človeka/rodáka zo Smižian.
- **Výstava vtáctva a zvierat žijúcich na Spiši.**
- **Turistické vychádzky**
- **Smižiansky hlásnik (ROČNÍK XX • číslo 10 • 1. október 2011),**
Príspevok: 25. VÝROČIE MATERSKEJ ŠKOLY

NOVEMBER

- **Svetielko sviece**- zapálenie sviečok s prejavom úcty k zosnulým na cintoríne a pri pamätníku vojakov pri príležitosti sviatku všetkých svätých a pamiatky zosnulých, v súvislosti so zameraním našej školy na kultúrne a ľudové tradície
- **Šarkaniáda** - púšťanie šarkanov, veterníkov, hry s bublifukom v spolupráci so ZŠ Povýšenia sv. Kríža v Smižanoch, v súvislosti so zameraním našej školy na prebúdzanie environmentálneho citenia k prírodnému bohatstvu a krásam Slovenského raja.
- **Turistické vychádzky**
- **Cesta nie je ihrisko** -- dopravné dopoludnia zamerané na, prevenciu úrazov v MŠ a v jej blízkosti.
- **Šelma drogera** - Európsky týždeň boja proti drogám
- **Jesenná brigáda** -hrabanie lístia, zber šišíek, papierikov a kameňov na školskom dvore , v súvislosti so zameraním našej školy na prebúdzanie environmentálneho citenia k prírodnému bohatstvu a krásam Slovenského raja.
- **Návšteva obecnej knižnice** – spoznávanie inštitúcie, za účelom pestovania záujmu o knihy – čítanie.

DECEMBER

- **Rodinné puto** - Svetový deň prevencie HIV/AIDS
- **Mikuláš** – slávnosť v Materskej škole s odovzdávaním mikulášskych balíčkov v spolupráci s rodinou.
- **Mikuláš v dedine** – vystúpenie detí s piesňami a básňami pred kultúrnym domom, v spolupráci s obcou a rodinou, v súvislosti so zameraním našej školy na kultúrne a ľudové tradície.
- **Od Lucie do Vianoc** - oživovanie ľudových zvykov v materskej škole – vymetanie kútov Lucíí v triedach, v súvislosti so zameraním našej školy na kultúrne a ľudové tradície.
- **Legenda o škriatkoch** – hudobno – dramatické vystúpenie detí ZUŠ v Smižanoch.
- **Vianočný stromček pre vtáčikov** - tvorivá práca detí a učiteliek, pri výrobe vianočného stromčeka z drevených latiek, z vetvičiek čačiny a výroby ozdôb z chleba, masla, loju, slaniny a rôznych druhov semiačok.
- **Tešíme sa na Vianoce** - tvorivá práca detí s učiteľkami, pečenie vianočných perníkov a medovníkových domčekov výroba ozdôb na vianočný stromček, zdobenie stromčeka.
- **Celý svet sa ligoce** - – oslava v materskej škole, vystúpenia detí na vianočných besiedkach pre svojich blízkych s vianočným prekvapením pod stromčekom.
- **Výstava betlehemov** - história a ľudové tradície na Spiši (stála expozícia) spojená s výstavou Betlehemov.

- **Vinšujem Vám vinše** - – návšteva detí v kanceláriách Obecného úradu s vinšami, koledami a Vianočnými želaniami.

JANUÁR

- **Novoroční vinšovníci** – návšteva detí v kanceláriách Obecného úradu s novoročnými vinšami.
- **Aj v zime sa chceme hrať** – sánkovačky detí v lokalite Záhradky.
- **Zimná turistická vychádzka** - za účelom kŕmenia zvierat, pozorovania zvieracích stôp v snehu.
- **Pietny akt** - pri pamätníku hrdinom padlým vo vojne pri príležitosti oslobodenia obce.
Interaktívna tabuľa –návšteva v triede ZŠ Povýšenia sv. Kríza v Smižanoch.

FEBRUÁR

- **Výroba kŕmidiel pre vtáčikov** – v spolupráci s rodičmi.
- **Špivanka** - súťaž v speve ľudových piesní detí z materských škôl, spojené s metodickým dňom a kultúrnym vystúpením DFS Oriechov pri ZUŠ Dezidera Štraucha v Smižanoch v spolupráci s ZUŠ D. Štraucha, organizované SSÚ a našou MŠ.
- **Fašengy, Turíce, Veľká noc pridze** - cyklus ľudových zvykov a obyčajov.
- **Karneval** – zábavné dopoludnie v maskách.
- **Hry v snehovom kráľovstva** – v spolupráci so žiakmi ZŠ Komenského.
- **Snehová kráľovná** – divadelné predstavenie.
- **Smižiansky hlásnik** (ROČNÍK XXI • číslo 2 • 4. február 2012)
Príspevok: PRVÝ POLROK ŠK. ROKU 2011/2012 V NAŠEJ MŠ

MAREC

- **Vítanie jari** – cyklus ľudových zvykov a obyčajov.
- **Marec mesiac knihy** –návšteva obecnej knižnice a internetovej čítárne.
- **Exkurzia u lekára** –návšteva detskej ambulancie v súlade so ŠkVP, prevencia chorôb.
- **Malý recitátorik** - prednes poézie detí materských škôl, v Materskej škole v Jamníku.
- **Turistické vychádzky**
- **Dobrotu na tanieriku** – cyklus aktivít- poznávanie zdravých potravín
- **Hry a pokusy s vodou** – Svetový deň vody
- **Moja kniha** - pri príležitosti mesiaca knihy deti s učiteľkami robili výstavky obľúbených kníh, vyrábali knihy, navštívili obecnú knižnicu.
- **Výstava veľkonočných kraslíc** - s ukázkou výroby netradičných technik.

APRÍL

- **Rastíme zdravo** – Svetový deň zdravia - cyklus aktivít
- **Bračekovia mravčekovia**- (mesiac lesov), - turistická vychádzka do prírody s čistením lesa.
- **Vynašaňe šmertki** –dopoludnie v spolupráci ZUŠ – workshop o jarných obchôdkach spojených s vynášaním „Šmertki“, vynesenie a hodenie do Brusníka.
- **Kto lieči zvieratká?** – exkurzia v ambulancii veterinára.
- **Stavanie obecného mája** – približovanie zvykov, vystúpenie detí s ľudovým pásmom.

- **Pod'me spolu do kola** - tanečné vystúpenie detí s ľudovým tancom v kine Mier v Spišskej Novej Vsi, organizované Spoločnosťou pre predškolskú výchovu – región Spišská Nová Ves.
- **Naša zem je guľatá** - aktivity učiteliek s deťmi organizované pri príležitosti sviatku Dňa Zeme, v súvislosti so zameraním našej školy na prebúdzanie environmentálneho citenia k prírodnému bohatstvu a krásam Slovenského raja.

MÁJ

- **Mama je slnko** - oslava v materskej škole, vystúpenia detí na pri príležitosti Dňa matiek pre svoje mamky s odovzdávaním darčiekov.
- **Pod'te sa so mnou hrať do škôlky** – deň otvorených dverí.
- **Smižany je moja obec** - – poznávanie dôležitých priestranstiev, budov, parkov, inštitúcií v obci.
- **Motivačný deň** v ZUŠ – účasť na dni otvorených dverí, so zámerom vzbudenia záujmu detí o umeleckú činnosť ZUŠ,
- **Pleško a strieborná Borka** – divadelné predstavenie.
- **Evička nám ochorela** – za účelom upevnenia poznatkov a praktických zručností detí v oblasti zdravého spôsobu života, ochrany zdravia, poskytovania prvej pomoci a predchádzania úrazom v MŠ na Zelenej ul. v Smižanoch.
- **Komu dám mliečko** – cyklus aktivít (výroba a výstava detských prác z obalov mlieka, ochutnávka mliečnych výrobkov z vlastnej produkcie rodičov a nátierok zo ŠJ) - Svetový deň mlieka.
- **Turistické vychádzky.**
- **Deň polície, hasičov a záchranárov** – dopoludnie s členmi policajného, zásahového, záchranárskeho a hasičského zboru a s obecnou políciou s praktickými ukázkami..
- **Olympijská štafeta** – slávnostné privítanie Olympijského ohňa.
- **Školská olympiáda** –Posolstvo XXX. Olympijským hrám v Londýne
- **OFDMS škôl SŠÚ** v Hrabušiciach.
- **Na zlovestnom ostrove** - Svetový deň nefajčenia.
- **Deň otvorených dverí v ZŠ** Povýšenia sv. Kríža pri príležitosti 20. výročia založenia školy.

JÚN

- **Hurááá mám sviatok** – príprava a oslava sviatku detí v týždni plnom hier, spevu, tanca a darčiekov.
- **Krúťme pesničkou svet** - festival tancov detí materských škôl, spojený s dňom detí v obci
- **Člupky – člapy** - predplavecká príprava.
- **Turistické vychádzky.**
- **Školička bez trička** – škola v prírode v obci Vernár(18 detí)
- **Návšteva ZOO** v Spišskej Novej Vsi.
- **Kúzelník Wolf** – predstavenie pre MŠ.
- **Zmrzlina** – rozlúčka pred prázdninami na zmrzline.

- **Už sa končí naša škola** - – rozlúčka budúcich prvákov s materskou školou na slávnostnej akadémii v MŠ.
- **Smižianský hlásnik** (ROČNÍK XXI • číslo 6 • 3. jún 2012),
Príspevok: Prišla ku nam jar, požehnaná v kvece...

JÚL

- **Smižianský hlásnik** (ROČNÍK XXI • číslo 7 • 7. Júl2012),
Príspevok: „SVET NAJKRAJŠÍ JE VTEDY, KEĎ JE V OČIACH DETÍ“

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Studnička zdravia (školský interaktívny program), základom je projekt Zdravá materská škola.
- Evička nám ochorela(školský interaktívny program), základom je projekt SČK.
- Malý ochranca prírody (školský edukačný program), vypracovaný na podmienky školy.
- Rok na dedine (školský edukačný program), vypracovaný na podmienky školy.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠSI v škole

V školskom roku 2011/2012 nebola vykonaná inšpekčná činnosť v našej MŠ.

l) Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach materskej školy

Materská škola bola postavená v roku 1986 v obci Smižany ako trojtriedna, so samostatnou herňou a spálňou. Z dôvodu zvýšeného záujmu rodičov o umiestnenie svojho dieťaťa do predškolského zariadenia, boli v priestoroch materskej školy zriadené ďalšie tri triedy, bez kapacitných úprav hygienických zariadení, ktoré v súčasnej dobe nezodpovedajú hygienickým požiadavkám. Budova materskej školy je prízemná, druhý pavilón je dvojpodlažný. Je vybavená samostatným plynovým kúrením s vlastnou kotolňou. Počas letných prázdnin došlo k začatiu s plánovanými rekonštrukčnými prácami v II. pavilóne , ktoré k 31.08.2012 neboli ukončené - stavebné úpravy a zateplenie objektu, SO 01 – stavebné úpravy v objekte. Budova ako celok t. č. iba čiastočne spĺňa požiadavky po stránke hygienickej, i estetickej na funkčnosť predprimárneho vzdelávania. Z bezpečnostného hľadiska, aj naďalej pretrvávajú nedostatok v prednej časti školského dvora, kde je odpadová šachta zabezpečená osadeným dreveným príklopom, ktorý nie je postačujúci na zabezpečenie bezpečnosti priestoru. Pred vchodom z vonkajších priestorov pri prvom pavilóne do spojovacej chodby je poškodený betónový schodík, ktorý sme plánovali dať opraviť popri prácach vykonávaných pri rekonštrukcii. Budova školy je zastrešená plochou strechou, ktorá bola na viacerých miestach poškodená vplyvom starnutia krytiny a vplyvom poveternostných podmienok, čo bolo opravené v decembri 2011 odstránené. Areál školského dvora je priestraný, upravený, s dostatkom zelene a okrasných drevín. Aj v tomto školskom roku bol realizovaný výrub troch suchých stromov. Stále však máme nedostatok záhradného vybavenia, ktoré kompenzujeme dostatočným množstvom pomôcok na pohybové aktivity detí (detské chodúle, bicykle, odrážadlá a pod. na poskytovanie dostatočných možností pre rôzne pohybové aktivity detí), tento stav pretrvávajú už niekoľko rokov a je ho potrebné riešiť.

Prevádzková hygiena I. pavilónu a hospodárskeho pavilónu materskej školy je na požadovanej úrovni.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno vzdelávacej činnosti školy

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov
MŠ je financovaná z podielových daní obce na základe koeficientu a prepočtu na počet prihlásených detí podľa § 2 ods. 1 písm. c) Nariadenia vlády Slovenskej republiky č.668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy na základe zákona č. 689/2006, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Uznesením obecného zastupiteľstva č. 143/13/2011 bol schválený rozpočet MŠ pre rok 2012 vo výške 245 291 €.V celkovom rozpočte je zahrnutá suma na rekonštrukciu MŠ 55 300 € a dotácia na predškolačkov vo výške 4 055 €.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov
Výšku príspevku za pobyt dieťaťa v MŠ určil zriaďovateľ dodatkom č. 4 k všeobecne záväznému nariadeniu č. 70/2008 sumou 3,50 € a od októbra 2011všeobecne záväzným nariadením č. 94/2011 sumou 5 €. Za školský rok 2011/2012 činil tento príspevok výšku5787 €.
3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít
- škola nemá žiadne finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy
4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
- škola nemá žiadne finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
- škola nemá žiadne iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný kalendárny rok a vyhodnotenie jeho plnenia

- **V oblasti výchovy a vzdelávania** pokračujeme v rozvíjaní kľúčových kompetencií detí cieľavedomým uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti napr.: metód inovačných, aktivizujúcich a metód na rozvoj tvorivosti. Vo výchove a vzdelávaní využívame všetky formy organizácie: individuálnu, skupinovú, frontálnu alebo kombinovanú, v závislosti od cieľov a obsahu výchovy a vzdelávania, rešpektujúc pritom rozvojové možnosti a schopnosti detí a špecifiká učenia sa detí predškolského veku. Orientujeme sa na **osobnosť dieťaťa**, rešpektovanie jeho jedinečnosti. Mimoriadnu pozornosť venujeme práci s deťmi **odloženou povinnou školskou dochádzkou**. Život detí v našej materskej škole obohacujeme v Školskom vzdelávacom programe Svet očami detí o oboznamovanie sa s ľudovými tradíciami obce a regiónu Spiš, o dedičstvo našich predkov. Postupujeme podľa vypracovaného školského edukačného programu Rok na dedine, čím rozširujeme vedomosti detí o ľudových zvykoch. Našu obec Smižany charakterizuje to, že je vstupnou bránou do Slovenského raja, považovanú za jednu z najkrajších prírodných oblastí Slovenska. Niet ideálnejšieho prostredia na rozvíjanie

environmentálneho cítenia k prírode, na obohacovanie poznatkov detí o svojej obci a o jej blízkom okolí. V tomto prípade postupujeme podľa vypracovaného školského edukačného programu Malý ochranca prírody a to aktivitami v prírode, podporovaním experimentovania a bádania detí. **Aj naďalej pokračujeme v projektoch** Studnička zdravia (školský interaktívny program), základom je projekt Zdravá materská škola a Evička nám ochorela (školský interaktívny program), základom je projekt SČK. Pravidelnou realizáciou pobytu vonku na školskom dvore, turistických vychádzok, či organizovaním aktivít zameraných na intenzívny pohyb detí utvárame pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu i zdraviu iných a k prevencii obezity detí. Deti vedieme k osvojeniu **pravidiel slušného správania**, zapájame do **sút'áží a olympiád**. Organizujeme rôzne aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu ako aj v mimo tohto času, ako sú rôzne **kultúrne predstavenia**. Organizujeme slávnosti v škole. Na veľmi dobrej úrovni pracujú **krúžky**, ktoré realizujeme podľa záujmu rodičov, pričom sme sa snažili o to, aby deti boli uspokojené a neboli preťažené. Realizovaním krúžku AJ sme rozvíjali komunikačné kompetencie detí v anglickom jazyku.

- **Pedagogickí zamestnanci** sa počas školského roka vzdelávali aktualizacným a inovačným štúdiom, získavali aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií a zdokonalenia si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon.
 - **V oblasti riadenia uplatňujeme demokratický štýl riadenia.** Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly: priama hospitačná činnosť, kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov), účasť na zasadnutiach MZ, kontrola interiéru a areálu školy, kontrola dodržiavania zásad BOZP a PO, riadené rozhovory s rodičmi a učiteľkami a ostatnými zamestnancami školy.
 - **V oblasti vzťahov školy a verejnosti**
 - Z rodičovského združenia je pri škole vytvorená aktívna skupina rodičov z triednych dôverníkov. Pravidelne sa zúčastňujú zasadnutí Rady školy a sú vedením školy informovaní o aktuálnych problémoch. Ich aktivitou a informovaním sú ostatní rodičia viac zainteresovaní do diania školy a triedy. Vzťahy s rodičmi sú na dobrej úrovni. Škola aktívne spolupracuje so zriaďovateľom Obec Smižany, SŠÚ v Smižanoch, so všetkými školami v obci ako aj so školami v pôsobnosti SŠÚ. Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s OKC Smižany, Obecnou knižnicou, Národopisným múzeom v Smižanoch a pod.
- o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení**

SWOT analýza vybraných oblastí činnosti školy.

Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti	
<u>Silné stránky</u>	<u>Slabé stránky</u>
<ul style="list-style-type: none"> - ŠkVP prehľadný a systematický, rozvíjajúci celú osobnosť dieťaťa - ŠkVP bohatý a podnetný na plánovanie VVČ - dôraz kladený na originalitu dieťaťa, na jeho sebarealizáciu- ponúkanie deťom príležitosti viac sa prejaviť, prichádzať na veci vlastnou skúsenosťou 	<ul style="list-style-type: none"> - slabšia orientácia niektorých učiteliek v problematike metodiky VVČ - návrat k starému spôsobu výučby niektorých učiteliek -byrokracia v plánovaní VVČ - prepisovanie OŠ, VŠ -nezáujem niektorých učiteliek o ponuky kontinuálneho vzdelávania

<ul style="list-style-type: none"> - úspešnosť výchovy a vzdelávania (pozitívna spätná väzba zo strany ZŠ - realizácia širokej škály aktivít školy - realizácia edukačných a interaktívnych programov Evička nám ochorela, Studnička zdravia (Zdravá MŠ), Malý ochranca prírody, Rok na dedine, Mliečny program - získanie sponzorských darov na realizáciu aktivít v rámci organizácie so SŠÚ, - získanie vecných sponzorských darov 	<p>- nedostatky v oblasti digitálnych kompetencií učiteliek</p>
<p><u>Príležitosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - možnosti vzdelávania sa v problematike - bohatstvo stratégií a učebných zdrojov - možnosti hľadania vhodných foriem, metód práce - fungovanie metodického útvaru (inšpirácie učiteľ učiteľovi na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti) - samoštúdium v oblasti metodiky - odstrániť byrokraciu v plánovaní VVC v súlade s dodržaním všeobecných zásad plánovania - vytvoriť portfólio edukačných aktivít a hier - absolvovať vzdelávania v problematike rozvíjania kľúčových kompetencií detí 	<p><u>Ohrozenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - hrozí formalizácia cieľov v ŠkVP, - nesprávne formulovaný výchovno-vzdelávacie cieľ - ohrozenie rozvoja kompetencií dieťaťa

Nedostatok č. 1: Pedagogickí zamestnanci majú rezervy v aktuálnych poznatkoch a zručnostiach potrebných na udržanie si profesijných kompetencií.

Cieľ: Presvedčiť pedagogických zamestnancov o potrebe vzdelávať sa.

Úlohy:

- 1.1. Absolvovať vzdelávania v problematike rozvíjania kľúčových kompetencií detí.
- 1.2. Absolvovať vzdelávania v problematike rozvíjania digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov.
- 1.3. Odovzdávať si naďalej svoje vedomosti a skúsenosti na pedagogických radách a radách metodického útvaru.
- 1.4. Intenzívnejšie študovať bohatú odbornú učiteľskú knižnicu.
- 1.5. Realizovať vzájomné náčuvy a spolupracovať v uplatňovaní inovácií vo výchovnovzdelávacej činnosti.
- 1.6. Vytvoriť portfólio nápadov na edukačné aktivity.

Kvalita podmienok a charakteristika práce	
<p><u>Silné stránky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - začatá celková rekonštrukcia budovy školy - dobrá lokalizácia MŠ, účelová budova, priestranný dvor, dostupnosť lesa, potoka, 	<p><u>Slabé stránky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - budova školy si vyžaduje rekonštrukciu interiéru, ukončenie začatých prác na rekonštrukcii II. pavilónu

<p>stromy a trávnik na školskom dvore</p> <ul style="list-style-type: none"> - interiér je postupne modernizovaný - kvalitné učebné zdroje , edukačné materiály a pedagogická i detská knižnica - IKT technika- centrálna zásielka MŠ SR. - triedy sú účelovo zariadené, vybavené kvalitnými hračkami - zakúpené nové interaktívne softvéry -príjmy z príspevkov rodičov za pobyt detí v MŠ nad rámec rozpočtu školy získanie materiálnych sponzorských darov -opravená zatekajúca strecha - pomoc zo strany rodičov – materiálna, organizačná i finančná - učiteľky si svojpomocne zabezpečujú pomôcky a skrášľujú prostredie MŠ - Rada školy aktívne spolupracuje pri skvalitňovaní podmienok školy 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatok financií -nedostatočné množstvo detského záhradného náčinia na školskom dvore - nepostačujúce zapojenie síl a schopností pedagogického personálu pri hľadaní sponzorov - neefektívne využívanie učebných pomôcok - svojpomocné zabezpečovanie podmienok, kreativita a ďalšie vzdelávanie učiteľky často stojí veľké úsilie - nízka kreativita niektorých učiteliek, podceňovanie vlastných schopností - vandalizmus a znečisťovania školského dvora mládežou. -nefunkčné vahadlové hojdačky
<p><u>Príležitosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rekonštrukcia budovy -získavanie financií cez granty, sponzorstvo - pomoc zo strany rodičov - zapájať rodičov do sponzoringu, získavať pomoc od firiem m - návrh rozpočtu na rok 2013 finančné prostriedky navýšiť o vybavenie školského dvora detským záhradným náčiním -intenzívna spolupráca s Radou školy a triednymi dôverníkmi - oprava vahadlových hojdačiek 	<p><u>Ohrozenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nevyhovujúca školská záhrada z hľadiska vybavenosti - ničenie vecí (vandalizmus) -nedostatok financií - uprednostnenie materiálnych potrieb nad potreby morálneho charakteru - nízka dotácia školstva, hlavne však originálnych kompetencií zo strany štátu

Nedostatok č. 2:

Neukončená rekonštrukcia II. pavilónu.

Cieľ: Ukončenie rekonštrukcie II. pavilónu.

Úlohy:

2.1. Zabezpečiť prevádzku troch tried na detašovanom pracovisku v ZŠ na Komenského ulici a troch tried v I. pavilóne MŠ Ružová.

2.2. Prepracovať školský poriadok na podmienky pri dočasnej prevádzke materskej školy v náhradných priestoroch ZŠ na Komenského a v I. pavilóne MŠ.

Nedostatok č. 3:

Nedostatočné vybavenie školského dvora detským náradím na vykonávanie športových a rekreačných aktivít.

Cieľ: Vybaviť školský dvor detským náradím.

Úlohy:

3.1. V návrhu na rozpočet na rok 2013 požiadať o kapitálové výdavky na zariadenie ihriska školského dvora.

3.2. Zabezpečiť opravu vahadlových hojdačiek.

Spolupráca s rodinou a partnermi	
<u>Silné stránky</u> - existencia Rady školy - volenie triednych dôverníkov - záujem rodičov o VVČ - ŠkVP, plán práce školy o aktivity školy a pod. - spolupráca s inými MŠ v obci a v pôsobnosti SŠÚ, ZŠ, ZUŠ, SŠÚ Smižany, so zriaďovateľom Obec Smižany, s CPPP a P, OKC Smižany, Obecnou knižnicou, Národopisným múzeom v Smižanoch, Políciou (štátnou a obecnou), Klubom dôchodcov, Hasičmi, Záchranármi a pod. - spolupráca založená na princípoch vzájomnej výhodnosti - stanovené ciele spolupráce sú v súlade so ŠkVP, úzko spätý s vlastným zameraním, profiláciou školy, potrebami detí a požiadavkami zo strany rodičov	<u>Slabé stránky</u> - málo neformálnych, spontánnych stretnutí s rodičmi - porušovanie školského poriadku zo strany niektorých rodičov - neprímerané požiadavky niektorých rodičov, - nedostatočná komunikácia – prekrývanie sa aktivít s inými školami - veľa aktivít hlavne v mesiacoch máj a jún
<u>Príležitosti</u> - organizovať neformálne stretnutia s rodičmi - hľadať spôsob, ako viac zapojiť rodičov do aktivít a diania v MŠ v rámci spolupráce - pestrá škála aktivít v spolupráci s inými organizáciami obohacuje poznatkový, emocionálny a názorový systém detí - sledovať záujem rodičov o školu	<u>Ohrozenia</u> - vznik konfliktných situácií - preťaženie detí a prepracovanosť učiteliek - kvantita na úkor kvality

Nedostatok č. 3: Nekvalitná spolupráca.

Cieľ: Zlepšiť kvalitu spolupráce školy s rodinou a partnermi.

Úlohy:

3.1. Podrobne vysvetliť rodičom práva a povinnosti vyplývajúce zo školského poriadku materskej školy.

3.2. Oboznámiť nových rodičov s postavením a hlavným poslaním MŠ.

3.3. Využívať rôzne (neformálne) formy spolupráce s rodičmi.

3.4. Inšpirovať sa ku zlepšovaniu vlastnej ponuky, vytvoriť dotazníky, ankety pre rodičov, zistiť ako vnímajú školu, ich očakávania.

3.5. Dôsledne zosúladiť plánovanie spolupráce s inými organizáciami.

Kvalita prezentácie materskej školy	
<u>Silné stránky</u> - škola dosahuje dobré výsledky - ochota učiteliek organizovať rôzne aktivity - učiteľky sú prispievateľkami v Smižianskom hlásniku - prispievame kultúrnymi vstupmi detí na verejných vystúpeniach v obci i blízkom okolí - organizujeme Dni otvorených dverí a školské slávnosti	<u>Slabé stránky</u> - propagácia školy je nedôsledná, nevyužívame všetky možnosti pozitívnej propagácie - verejnosť nie je dostatočne informovaná o celej škále školských činností
<u>Príležitosti</u> -web sídlo školy - viac spolupracovať s rodičmi - informovať o aktivitách školy - zapájať sa do výtvarných súťaží, zasielať práce detí do detských časopisov - pritiahnúť rodičov k podpore školy a k spolupráci - organizovať a zúčastňovať sa v rámci MZ MŠ v pôsobnosti SŠÚ rôznych súťažných podujatí	<u>Ohrozenia</u> -negatívna reklama škole zo strany nespokojencov a neprajníkov -nedostatok finančných prostriedkov na propagáciu školy

Nedostatok č. 3: Propagácia školy.

Cieľ: Zefektívniť propagáciu školy a výsledkov jej činnosti.

Úlohy:

- 3.1. Zaviest' webové sídlo školy.
- 3.2. Školské aktivity organizovať so zreteľom na jej propagáciu.
- 3.3. Zefektívniť osobné plány učiteliek – dôslednú evidenciu uskutočnených podujatí.
- 3.4. Žiadať od rodičov na aktivitách (turistické vychádzky, výlety, exkurzie a pod.) ich osobnú účasť.
- 3.5. Pripravovať aktivity pre starých rodičov detí.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

- Irelevantné