

Materská škola Smižany, Ružová 9

**Správa o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch za školský rok 2006-2007**

V Smižanoch, dňa 27. 09. 2007

Jarmila Vlčeková
riaditeľka MŠ

Správa o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch za školský rok 2006-2007

**Názov materskej školy: MATERSKÁ ŠKOLA SMIŽANY
Ružová 9**

Adresa materskej školy: Materská škola Smižany, Ružová ul. č. 9, 053 11 Smižany
Telefónne číslo: 053/4431228

Zriaďovateľ: OBEC SMIŽANY, Nám. M. Pajdušáka 50, 053 11 Smižany
Meilová adresa školy: smizanyocu @rup.sk
Internetová stránka: www.smižany.sk

Mená vedúcich pedagogických zamestnancov: Vlčeková Jarmila – riaditeľka MŠ
Filipová Dáša - zástupkyňa MŠ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy- zástupcovia za pedagogických zamestnancov: Jana Babíková – predsedníčka
Anežka Stehlíková
zástupcovia za rodičov: Mária Jenčáková
Katarína Púčková
zástupcovia za nepedagogických zamestnancov: Oľga Erbnová
zástupcovia za zriaďovateľa: Mgr. Ľudmila Trošanová
Eva Jerdoneková

Spoločný školský úrad v Smižanoch: PaedDr. Dušan Sliva - odborný zamestnanec
PaedDr. Viera Skoumalová - odborná zamestnankyňa

Obec Smižany: Ing. Zuzana Zimmermannová - oddelenie školstva, rozvoja a cestovného ruchu

Údaje o počte detí v predškolskom zariadení: počet prijatých detí spolu 131

Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy: 42, z toho u 2 detí odložená školská dochádzka.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov : materská škola uplatňuje Program výchovy a vzdelávania detí v materských školách, schválený Ministerstvom školstva SR rozhodnutím č. 197/99-41 zo dňa 28.05.1999 ako základný dokument pre materské školy, Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou školskou dochádzkou v materských školách schválený Ministerstvom školstva SR dňa 23.03.2005 pod číslom CD 2005- 5750/9051-1:091 ako podporný program k Programu výchovy a vzdelávania detí v materských školách, Doplnok obsahu civilnej ochrany detí v materských školách, schválený MŠ SR dňa 8.03.2004 č. CD-2004-3473/7178-1:091 k programu PVV detí v MŠ.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Počet pedagogických zamestnancov v materskej škole: 12

Počet nepedagogických zamestnancov v materskej škole: 3

- počet zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady: 12

- počet zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Štúdium na VŠ PF KU v Ružomberku: 4 uč. – predškolskú a elementárna pedagogika

a špeciálna pedagogika – Babíková Jana

Dutková Ľudmila

Majkutová Darina

Vlčeková Jarmila

1 uč. - učiteľstvo pre 1. stupeň ŽŠ a špeciálna pedagogika – Litecká Marcela

Priebežné vzdelávanie: príprava vedúcich pedagogických zamestnancov – 2 pedagogickí zamestnanci - Dutková Ľudmila

Vlčeková Jarmila

Jednorázové podujatia - vzdelávacia inštitúcia:

- v mesiacoch október, november 2006 sa zúčastnili p. uč. Hagarová Katarína, Filipová Dáša, Majkutová Darina, Babíková Jana, Litecká Marcela predplaveckej prípravy v Spišskej Novej Vsi ukončenej získaním certifikátu – Spoločný školský úrad Smižany

- 23.11.2006 sa zúčastnili p. uč. Hagarová Katarína a Suržinová Mária na otvorenej hodine v MŠ v Letanovciach pod názvom Využitie alternatívnych foriem vo VVP – Spoločný školský úrad Smižany,

- 19. marca 2007 sa zúčastnili p. učiteľky Kleinová Božena, Hagarová Katarína, Stehlíková Anežka, Dutková Ľudmila na metodickom dni v ZUŠ v Spišskej Novej Vsi pod názvom Pohybové aktivity v hudobnej výchove – Spoločný školský úrad Smižany,

- 27. marca 2007 sa zúčastnili p. uč. Dutková Ľudmila a Litecká Marcela na jednodňovom vzdelávacom podujatí v MPC v Prešove pod názvom: Dajme dôstojné miesto hudobnej výchove – MPC Prešov

- 27. a 28. apríla 2007 sa p. učiteľka Petříková Oľga zúčastnila na medzinárodnej konferencii dieťaťa v Spišskej Novej Vsi pod názvom: Dieťa ako obeť násillia,

- 23. marca 2007 sa p. učiteľky Filipová Dáša a Babíková Jana zúčastnili na vzdelávacom podujatí: Tvorivý prístup pri tvorbe plánov vo výchovno-vzdelávacej práci v MŠ v Spišskej Novej Vsi

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

september - OVOCNÉ DNI – s ochutnávkou ovocia a zeleniny v spolupráci s rodičmi,
- OKIENKO PRE RODIČOV – s pravidelným aktualizovaním – „čo už vieme“

október - OVOCNÁ HOSTINA – príprava šalátov s ochutnávkou v spolupráci s rodičmi,
- turistické vychádzky s deťmi do prírody,
- DETI ŠKOLE – kresby kriedou – výzdoba vstupu do areálu MŠ
- ŠARKANIA SHOW – v spolupráci s CVČ v SNV a v spolupráci s rodičmi zúčastniť

- sa na športovom podujatí na Košiarnom briežku
 - OTVORENÁ HODINA – pre rodičov detí
 - Súťaž o najkrajšie jablko – akcia pre všetky deti v materskej škole
- november
- turistické vychádzky do prírody,
 - PRÁVA DIEŤAŤA – zhotovenie nástenky pre rodičov
 - JESENNÝ KONCERT – Mechúrik Koščúrik – návšteva s deťmi v ZUŠ v SNV
- december
- Vianočná besiedka - kult. program pre rodičov
 - MIKULÁŠ v materskej škole
- január
- SÁNKOVAČKA – športové dopoludnie s deťmi a rodičmi v lokalite Záhradky
 - STAVANIE SNEHULIAKOV – prezentácia jednotlivých tried
 - Návšteva v ZŠ Povýšenia sv. Kríža v Smižanoch – otvorená hodina
- február
- Karneval v MŠ
- marec
- Marec- Mesiac knihy – v spolupráci s rodičmi výstavka rozprávkových kníh pre deti v materskej škole,
 - VYNÁŠANIE MORENY – priblíženie ľudových tradícií – tanečný súbor Ružička
 - Prednes poézie a prózy – školské kolo v MŠ,
- apríl
- TÝŽDEŇ ZDRAVIA - v rámci svetového dňa zdravia príprava s deťmi MŠ rôznych aktivít zameraných na telesné a duševné zdravie detí,
 - AKO PRACUJEME S LEGOM – využitie Lega vo Vv – výstavka
 - Beseda s príslušníkom PZ - s praktickou ukázkou výcviku psov a prácou psovoda
- máj
- Škola v prírode s deťmi - Stará voda
 - Deň matiek – kultúrno – spoločenské podujatie pre rodičov v MŠ aj v KD Smižany
 - beseda s požiarnikom
 - dramatizácia rozprávky – divadelné predstavenie pre deti
 - AKO PRACUJEME S LEGOM – využitie Lega vo výtvarnej výchove – výstavka prác
- jún
- TÝŽDEŇ RADOSTÍ – v rámci MDD týždeň športu a hier v MŠ ,
 - návšteva ZOO - parku v SNV,
 - Rozlúčka s predškólakmi – kultúrny program s posedením pre deti a rodičov
 - návšteva rómskej MŠ s deťmi
 - Predplavecká príprava s deťmi - v spolupráci so Spoločným školským úradom v Smižanoch,
 - DETSKÁ ŠPORTOVÁ OLYMPIÁDA – športová akcia v spolupráci so SŠÚ a Obcou Smižany

Projekty, do ktorých je škola zapojená – projekt Zdravá škola

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:
v školskom roku 2006/2007 v našej materskej škole nebola uskutočnená inšpekčná činnosť.

Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach materskej školy:

Materská škola bola postavená v roku 1996 v obci Smižany ako troj-triedna, so samostatnou herňou a spálňou. Z dôvodu zvýšeného záujmu rodičov o umiestnenie svojho dieťaťa do predškolského zariadenia, boli v priestoroch materskej školy zriadené ďalšie tri triedy.

Budova materskej školy je prízemná, druhý pavilón je dvojpodlažný. Je vybavená samostatným plynovým kúrením s vlastnou kotolňou. Budova spĺňa všetky požiadavky po stránke hygienickej, bezpečnostnej i estetickej na funkčnosť predškolského zariadenia. Areál školy je upravený, s dostatkom zelene, okrasných drevín. Poskytuje dostatočné možnosti pre rôzne pohybové aktivity detí.

Materiálno technické podmienky: sú na primeranej úrovni:

- máme širokú škálu učebných pomôcok, ktoré sa snažíme dopĺňať
- pedagogickú literatúru – priebežne podľa ponuky na trhu aktualizujeme a taktiež dopĺňame,
- materská škola je vybavená učebňou Lego Dacta,
- v mesiaci august 2007 v spolupráci so zriaďovateľom bola uskutočnená výmena okien a dverí za plastové v celej budove materskej školy v celkovej sume 1 274 870,- Sk
- zabezpečujeme pravidelné kosenie školského dvora v spolupráci s obcou i svojpomocne,
- v spolupráci s rodičmi ako aj učiteľkami bola uskutočňovaná drobná oprava a údržba
- zakúpili sme v rámci prideleného rozpočtu nové koberce do dvoch tried , hračky pre deti, materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu,

Rezervy – záhradné vybavenie materskej školy

- potrebná je oprava strešnej krytiny a oprava WC detí s výmenou priečok medzi WC
- náter celkovej fasády budovy.

Tieto nedostatky a rezervy budeme riešiť postupne v rámci prideleného rozpočtu a v spolupráci so zriaďovateľom.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

a, Dotácie z výnosu dane z príjmov fyzických osôb:

Na základe uznesenia obecného zastupiteľstva č. 274/20/2005, ktorým bol schválený rozpočet obce na rok 2006 záväzný limit finančných prostriedkov bol nasledovný:

Mzdové prostriedky: 2 690 tis.

Odvody: 941 tis.

Tovary a služby: 848 tis.

Spolu: 4 479 tis.

Dotácia bola účelovo určená na financovanie bežných výdavkov vrátane výdavkov na mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné vyrovnania, poisťné, a príspevok zriaďovateľa do poisťovní.

b, Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov: mesačný poplatok 100,-Sk na dieťa, okrem detí rodičov v hmotnej núdzi.

Použitie pre potreby materskej školy na nákup učebných pomôcok a materiálne zabezpečenie materskej školy.

c, Iné finančné prostriedky:

3 000,Sk – firma Plynstav združenie zo Smižian zastúpená p. M. Beregházim - nákup tričiek na detskú športovú olympiádu a športového materiálu pre deti

3 000,-Sk – od Obce Smižany za 1. miesto v súťaži Separuj a chráň životné prostredie v zbere separovaných zložiek odpadu v kategórii materských škôl – nákup hračiek pre deti
150,-Sk/polrok od rodičov detí - príspevok na hračky a darčeky pre deti – Mikuláš, MDD, Rozlúčka predškolákov a iné.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere školy na príslušný kalendárny rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho sociálno-emocionálny, fyzický a intelektuálny rozvoj v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami.

Vo výchove a vzdelávaní dieťaťa sme akceptovali jeho základné práva, formovali základy mravnej výchovy v duchu demokracie, humanity a morálky, vzájomnej pomoci, tolerancie, ohľaduplnosti bez rozdielu národnosti.

Hlavnou výchovno-vzdelávacou metódou bola naďalej hra a aktivita dieťaťa s uplatňovaním zážitkového učenia, výchovno-vzdelávací proces sme realizovali cez individuálne, skupinové a frontálne hry a činnosti.

Vytvorili sme maximálne podmienky pre zaškolenie 5 – 6 ročných detí do materskej školy a deti s odloženou školskou dochádzkou.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky : v matematických predstavách – deti v skladaní puzzle získali 1. miesto v okresnej súťaži materských škôl v Spišskej Novej Vsi, v telesnej výchove, kde sme získali 1. miesto v rámci materských škôl spadajúcich pod Spoločný školský úrad v Smižanoch a 2. miesto z celkového počtu prihlásených materských škôl v Detskej športovej olympiáde materských škôl, v hudobnej výchove, kde prezentujeme materskú školu na kultúrno-spoločenských akciách, ale aj vo výtvarnej výchove, kde sa s deťmi zapájame do výtvarných aktivít v materskej škole i mimo nej.

Ďalšie informácie o podmienkach výchovy a vzdelávania v materskej škole:

Výchovno-vzdelávacia činnosť sme realizovali cez tieto oblasti, ktoré sú podchytené a rozpracované aj v ročnom pracovnom pláne materskej školy:

A/Kognitívnu oblasť:

Rozvíjanie poznania – poznatkový potenciál detí sme rozvíjali prostredníctvom zážitkového učenia, pričom sme využívali spontánnosť detí a ich prirodzenú túžbu po poznaní. Deti získavali nové poznatky z oblasti spoločenského života, osvojovali si kultúrne a mravné návyky, rozšírili si poznatky o ľudskom tele, o prírode - poznávali rozmanitosť živej i neživej prírody, učili sa, ako sa správať v lese, chrániť ho, uskutočňovali sme turistické vychádzky do prírody v blízkosti v lokalite Slovenský raj, prehľbovali sme u detí poznatky o počasí, doprave a pod.

Pri práci sme využívali rôzne metódy a formy práce – rozprávanie, rozhovor, priame pozorovanie, pracovné listy, knihy, pracovné zošity NOMI.

Učiteľky spoločne s deťmi zhotovovali tematické kútiky a výstavy k jednotlivým ročným obdobiam.

Citový vzťah k živej a neživej prírode si mali deti možnosť rozvíjať aj počas týždenného pobytu v Škole v prírode v Starej vode, kde, spoznávali rôzne druhy rastlínstva a živočíšstva lesa, krásy našej prírody, rozvíjali emocionálne bohatý vzťah k prírode.

Plnenie úloh PVV sme realizovali aj na poznávacích a kultúrno – spoločenských podujatiach s deťmi v rámci materskej školy i obce, ako Deň matiek, Rozlúčka s predškolákmi, Karneval, Vianočná besiedka, Mikuláš, Deň detí.

Jazyková výchova – prelínala sa všetkými činnosťami v priebehu celodenného pobytu dieťaťa v materskej škole. Veľmi dobré výsledky sme dosiahli v Jv, kde sme úlohy plnili samostatne, ale aj v rámci všetkých výchovných zložiek v celom výchovno-vzdelávacom procese.

Aktivitu a samostatnosť v rečovom prejave sme rozvíjali pri rozprávaní rozprávok deťmi,, kultúrnymi vystúpeniami na akciách v materskej škole i mimo nej, , divadelnými predstaveniami s deťmi a pod.

Nemalá pozornosť bola venovaná logopedickej prevencii, kde sme spolupracovali s logopédkou Mgr. Šiškovou zo Spišskej Novej Vsi, ktorá nám každoročne vykonáva u detí depistáž výslovnosti a následne spolupracuje s rodičmi pri odstraňovaní zlej výslovnosti u ich detí.

Matematické predstavy – kladne možno hodnotiť aj plnenie úloh z matematických predstáv, kde si deti dostatočne a primerane veku osvojili poznatky o počte, veľkosti, tvare, množstve predmetov a ich umiestnení v priestore. Pre skvalitnenie výchovno - vzdelávacieho procesu využívali hlavolam Tangram, Puzzle, stavebnicový systém Lego Dacta, stavebnicu stória a dostupné didaktické pomôcky.

Efektívnou pomôckou bolo použivynie pracovných zošitom Matematika predškolača z vydavateľstva Nomi, zakúpených v spolupráci s rodičmi predškolačkov, pri práci s ktorými si deti rozvíjali samostatnosť, vôľové vlastnosti, myslenie, upevňovali získané poznatky.

Logické myslenie, pamäť, zručnosť si deti aj učiteľky precvičili v okresnej súťaži v skladaní Puzzle v Spišskej Novej Vsi, , kde sme sa z prihlásených materských škôl umiestnili na 1. mieste v skladaní detí - predškolačkov a aj na 1. mieste v skladaní súťažiacich učiteliek.

B/ Sociálno-emocionálnu oblasť:

Túžbu detí s prejavom vlastných citov, poznatkov, skúseností a nadania sme realizovali cez hudobný, výtvarný a dramatický prejav.

Hudobná výchova – hlavným cieľom bolo podchytiť u detí záujem o hudobné činnosti a aktivity. Deti poznajú dostatok riekaniek, piesní, hier so spevom a pohybom. Hra na detských hudobných nástrojoch pomáha vnímať a rozlišovať hudobné zvuky, precítiť rytmickú stránku hudby. Rytmické cítenie sme rozvíjali nácvikom tancov, s ktorými sa prezentovali pri oslavách v MŠ i v obci. náš tanečný súbor Ružička s pásmom o jarých zvykoch - Vynášanie Moreny vystúpil na folklórnych slávnostiach konaných v obci Smižany.

Deti vedie spievať aj s doprovodom akordeónu a klávesového nástroja keyboard. Plánovali sme aj úlohy týkajúce sa muzikoterapie.

Výtvarná výchova – deti si osvojili niekoľko výtvarných techník, prostredníctvom ktorých si zdokonaľovali výtvarné zručnosti. Dostatok výtvarného materiálu – prstové, voskové, vodové, temperové farby, suchý pastel, farby na sklo a textil, farebné tuše, kriedy rudky a iný výtvarný materiál ponúkal dostatok možností na experimentovanie, rozvíjanie tvorivosti a fantázie detí prostredníctvom výtvarných činností.. Zúčastňovali sme sa na výstavách detských výtvarných prác v miestnej knižnici.

Literárna výchova - u detí sme pestovali citlivý a šetrný vzťah ku knihám - výstavky vlastných kníh z domu - deti nosili knihy z domu a z nich sme im čítali rozprávky, rozprávali sa o hlavných hrdinoch, ilustráciách, deti rozlišovali konanie postáv a hlavných hrdinov, poznávali ich vlastnosti. Pri dramatizácii známych rozprávok, ako Mechúrik Koščúrik,

Rukavička, Pod hříbom, deti rozvíjali hudobno –dramatický prejav a smelé vystupovanie. Kladne možno hodnotiť aj prácu s bábkou, ktorou sme obohacovali priebeh celej výchovno-vzdelávacej činnosti.

C/ Psychomotorickú oblasť: zameraná bola na rozvoj hrubej a jemnej motoriky.

Telesná výchova – v pohybových činnostiach sme vyvolávali túžbu po pohybe a radosť z pohybu, zamerali sme sa na správny rast a pohybový rozvoj detí, správne držanie tela. V pohybových činnostiach sme rozvíjali aj prosociálne správanie detí, najmä pri súťaživých aktivitách. Ako prítlačivú motiváciu využívame cvičenia s hudbou. Hudobné nahrávky Kubík a piesne na cvičenie Viktor sú u detí obľúbené. Deti sú smelé a pohybovo zdatné. Svedčí o tom aj naše umiestnenie v súťaži 2. ročník detskej športovej olympiády, konanej v našej materskej škole, kde sme sa spomedzi 17 zúčastnených materských škôl z okolitých spadajúcich pod Spoločný školský úrad v Smižanoch zúčastnili na 1. mieste .

Pracovná výchova – je na úrovni primeranej veku detí, bola rozvíjaná každodenným manipulovaním a experimentovaním s rôznorodým drobným pracovným materiálom, stavebnivami, hračkami, , predmetmi, prírodninami, ospadovým materiálom, sebaobslužnými prácami. Úroveň sebaobsluhy, hygienických návykov v umyvárke, zručností v šatni pri obliekaní a obúvaní je na požadovanej úrovni.

D, Prosociálna výchova:

Prosociálna výchova bola vo výchovnovzdelávacej práci uplatňovaná vo všetkých zložkách v priebehu celého pobytu dieťaťa v materskej škole, najvýraznejšie v hrách a činnostiach podľa výberu detí. Nežiaduce prejavy správania ako agresia, ubližovanie si boli odstraňované individuálnym prístupom k deťom, bezprostrednou účasťou učiteliek pri hre, príkladom, výberom vhodných metód a foriem práce, prosociálnych hier a pod.

Počas celého pobytu detí v materskej škole sme sa snažili vytvárať prostredie, kde by deti nepocítili absenciu rodiny, snažili sme sa spríjemňovať adaptáciu detí na prostredie materskej školy. Veľký priestor sme ponechali vlastnej detskej aktivite a samostatnosti dieťaťa, rešpektujúc jeho telesné a sociálne potreby.

Riadiaca a kontrolná činnosť :

a, pedagogická oblasť: celková úroveň výsledkov výchovno- vzdelávacej práce je na dobrej úrovni, hospitačnou činnosťou neboli zistené väčšie nedostatky, čo vyplýva aj z dlhodobej praxe všetkých učiteliek materskej školy. Triedna dokumentácia bola vedená v zmysle platnej legislatívy.

Zamestnanci sa praidelne zúčastňovali pedagogických, pracovných i operatívnych porád, mimoškolských podujatí a akcií s deťmi, spolupracovali s rodičmi i verejnosťou. Využívali dostupnú odbornú literatúru , ktorá je každoročne dopĺňaná a aktualizovaná o nové publikácie. V konečnom dôsledku učiteľky samy vždy pochopili, že využívanie tejto literatúry im uľahčuje prácu, šetrí čas a výsledný efekt pri práci s deťmi je zreteľný.

b, pracovno – právna oblasť: všetci zamestnanci dodržiavali pracovný a vnútorný poriadok materskej školy, efektívne využívali pracovný čas. Dodržiavali právne predpisy , predpisy BOZP, PO a CO, platné vyhlášky, zákony a nariadenia, zodpovedne pristupovali k evidencii finančných úhrad, vzájomne spolupracovali so všetkými zamestnancami na škole.

V tomto školskom roku sa nevyskytli väčšie úrazy detí ani zamestnancov, drobné boli evidované v knihách úrazov a poranení..

Spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami: bola uskutočňovaná cez:

- kultúrne – spoločenské podujatia v MŠ i mimo nej v spolupráci s rodičmi – Vianoce, Karneval, Deň matiek, Rozlúčka predškolákov, Vynášanie Moreny, ŠVP v Starej Vode, narodeninové oslavy, Otvorená škola pre oblasť športu – športové súťaže v MŠ Zelená v Smižanoch, , Deň detí a pod.
- spoluprácou s Radou školy - balíčky pre deti na Mikuláša a Deň detí
- spoluprácou s Obcou Smižany cez kultúrno – spoločenské akcie – Deň matiek, Mikuláš, folklórne slávnosti v obci, súťaž Separuj a chráň, vzdelávanie riaditeľiek v MPC v Prešove so slávnostným ukončením a získaním osvedčenia u dvoch pedagogických zamestnankyň,
- spoluprácou s MŠ Komenského a Zelenou – akcie s deťmi, športové súťaže
- spoluprácou so ZŠ Komenského – divadielka, vianočný program, kultúrne programy, zabezpečenie Mikuláša s vystúpením, prednáška pre rodičov budúcich prvákov,
- spolupráca so ZŠ – Povýšenia sv. Kríža – počítačový program pre predškolákov, prednáška pre rodičov predškolákov,
- Spoluprácou so ZUŠ v Smižanoch – výchovný koncert pre deti, maľovanie na plot, kultúrno-spoločenské akcie,
- Spoluprácou so ZUŠ v Spišskej Novej Vsi – výchovný koncert pre deti - Mechúrik Koščúrik, Cirkus a metodický deň s názvom Pohybové aktivity v Hv,
- Spoluprácou so Školským úradom v Smižanoch – predplavecký výcvik pre predškolákov , otvorená hodina v MŠ Letanovce: Využitie alternatívnych foriem vo výchovno-vzdelávacej práci, Pohybové aktivity v hudobnej výchove – praktická ukážka s deťmi v ZUŠ v Spišskej Novej Vsi, športová akcia – Detská športová olympiáda
- Spoluprácou s miestnou knižnicou – výstavky prác detí, návštevy s deťmi,
- Spoluprácou Múzeom Spiša v Smižanoch – výstavy, návštevy ,
- Spoluprácou s MPC v Prešove – prednášky, vzdelávanie riaditeľiek,
- Spoluprácou s CVČ v Spišskej Novej Vsi – súťaž Puzzle, šarkaniáda,
- Firmou STP v Spišskej Novej Vsi – rozprávkovo športové dopoludnie pre deti,
- PZ v Spišskej Novej Vsi – ukážka výcviku psov a práca psovodov

Vzdelávania a akcie organizované ŠÚ v Smižanoch na ktorých sme sa zúčastnili:

- Metodický deň Pohybové aktivity v hudobnej výchove – praktická ukážka s deťmi v ZUŠ v Spišskej Novej Vsi dňa 19.marca 2007,
- Otvorená hodina v Materskej škole v Letanovciach - Využitie alternatívnych foriem vo výtvarnej výchovno-vzdelávacej práci v materskej škole,
- Detská športová olympiáda pre deti MŠ v pôsobnosti SŠÚ v Smižanoch – 2. ročník, konaná v Materskej škole na ul. Ružovej v Smižanoch v júni 2007,
- Predplavecká príprava pre deti – zabezpečenie krytej plavárne v Spišskej Novej Vsi, predplavecká príprava predškolákov prebiehala v mesiaci jún 2007
- Predplavecká príprava učiteľiek v mesiaci október, november 2006 v Spišskej Novej vsi ukončená získaním certifikátu.

Vlčeková Jarmila
riad. MŠ

Táto Správa o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2006 / 2007 bola prerokovaná na pedagogickej porade dňa 28.08.2007.

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi Obec Smižany, Nám. M. Pajdušáka č. 50 v Smižanoch schváliť Správu o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ – Ružová ul. č.9 v Smižanoch za školský rok 2006/2007.

V Smižanoch, dňa: 27. 9. 2007

Jana Babíková – predseda Rady školy

.Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Smižany , Nám. M. Pajdušáka 50, schvaľuje Správu o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Ružová ul. č.9 v Smižanoch za školský rok 2006/2007.

V Smižanoch, dňa: 12. 11. 2007

Ing. Michal Kotrady – starosta obce