

Správa výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2005-2006

Názov materskej školy: MATERSKÁ ŠKOLA - Ružová ulica č. 9 v Smižanoch

Adresa materskej školy: Materská škola, Ružová ul. 9, 053 11 Smižany

Telefónne číslo: 053/4431228

Zriaďovateľ: OBEC SMIŽANY, Nám. M. Pajdušáka 50, 053 11 Smižany

Mená vedúcich pedagogických zamestnancov: Vlčeková Jarmila – riaditeľka MŠ
Filipová Dáša - zástupkyňa MŠ

Rada školy- zástupcovia za pedagogických zamestnancov: Jana Babíková – predsedníčka
Anežka Stehlíková
zástupcovia za rodičov: Mária Vartovníková
Katarína Púčeková
zástupcovia za nepedagogických zamestnancov: Oľga Erbnová
zástupcovia za zriaďovateľa: Mgr. Miroslava Szitová
František Nálepka

Počet prijatých detí spolu: 138

Počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 40

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov:
mesačný poplatok 100,-Sk na dieťa, okrem detí rodičov v hmotnej núdzi.

Iné finančné prostriedky:

50-tis. Sk od Slovenskej asociácie športu na školách na nákup športových prostriedkov – projekt Otvorená škola pre oblasť športu 2005,

150,-Sk/polrok od rodičov detí na hračky a darčeky pre deti – Mikuláš, MDD.

Počet zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady: 12

Počet zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Štúdium na VŠ PF KU v Ružomberku: 1 – predškolskú a elementárna pedagogika a špeciálna pedagogika

1- učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ a špeciálna pedagogika

Priebežné vzdelávanie: príprava vedúcich pedagogických zamestnancov – 2

Jednorázové podujatia: Tvorba registratúrnych poriadkov a plánov

Praktická aplikácia aktuálnej legislatívy v praxi MŠ

Ochrana osobných údajov

Vzdelávania a akcie organizované ŠÚ v Smižanoch : Význam relaxácie pre duševné zdravie učiteľky a dieťaťa v MŠ, seminár Tréning fonematického uvedomovania, Fórum pedagogiky v Bratislave – priama účasť, Detská športová olympiáda pre deti MŠ v Danišovciach , divadelné predstavenie pre deti, predplavecká príprava pre deti MŠ v SNV a pedagogických zamestnancov s možnosťou získania certifikátu.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou – v školskom roku 2005/2006 v našej materskej škole nebola uskutočnená inšpekčná činnosť.

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2005-2006 sme realizovali cez plnenie úloh Programu výchovy a vzdelávania, úloh Pedagogicko - organizačných pokynov pre školský rok 2005/2006 a úloh Plánu práce školy.

Školský rok 2005/2006 sme začínali ako 4 –triedna materská škola s počtom zapísaných detí 94, s 8 pedagogickými zamestnancami. Od 1. novembra 2006 sme 6 –triednou materskou školou z dôvodu presunu 44 detí a 4 pedagogických zamestnancov z vyradenej MŠ na ulici Tatranskej v Smižanoch zo siete materských škôl. Školský rok sme končili s počtom 138 zapísaných a zaradených detí.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho sociálno-emocionálny, fyzický a intelektuálny rozvoj v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami. Deti boli vedené k samostatnosti, zodpovednosti, spolupráci, bola rozvíjaná ich kultivovaná osobnosť ako celok.

Hlavnou výchovno-vzdelávacou metódou bola hra a aktivita dieťaťa s uplatňovaním zážitkového učenia, výchovno-vzdelávací proces sme realizovali cez individuálne, skupinové a frontálne hry a činnosti.

Vytvorili sme maximálne podmienky pre zaškolenie 5 – 6 ročných detí do materskej školy.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sme realizovali cez tieto oblasti:

A/Kognitívnu oblasť:

Rozvíjanie poznania – vedomosti detí prevažne zodpovedajú ich vekovým osobitosťam, priaznivá je ich úroveň najmä v okruhoch rodina, príroda, zvieratá a spoločenský život. Viedli sme deti k poznaniu, učili deti chápať svet i seba samého objavovaním, skúmaním, praktickými činnosťami. Naučili sme sa orientovať v okolí materskej školy i blízkom okolí, oboznamovali sme deti s dôležitosťou každej práce, so spoločenským životom, sviatkami, vlasťou, hlavným mestom i regiónom. Učili sme deti spoznávať predmety a ich vlastnosti, farby, časové vzťahy. Utvárali sme pozitívny vzťah k prírode a prírodnému prostrediu, učili chrániť prírodu – zhotovenie tematických kútikov, turistické vychádzky do prírody v Slovenskom raji, účasť s deťmi na týždennom pobyte s deťmi v ŠVP Stará Voda. Dostatočnú pozornosť sme venovali environmentálnej výchove – vypracovali a zapojili sme sa do projektu Pro Enviro 2005, zdravotnej výchove – v spolupráci s RÚVZ v Spišskej Novej Vsi sme sa zapojili do projektu Posilnenie zdravotno-výchovného pôsobenia prirodzených vzorov medzi mládežou, zameraného na starostlivosť o zuby a prevenciu proti zubnému kazu, využívali sme metodickú príručku Evička nám ochorela zameranú na starostlivosť o svoje zdravie. Zapojili sme sa aj do projektu Zdravá škola.

Pri kultúrnom vystúpení Vynášanie Moreny deti poznávali ľudové tradície a zvyky. Pri návšteve Múzea Spiša v Smežanoch deti mali možnosť naživo vidieť šermiarske zápasy. V mesiaci február sme pre deti pripravili detský karneval, v mesiaci jún MDD. Firma STP a.s. v Spišskej Novej Vsi pripravila pre naše deti Deň škôlkárov, kde nechýbali športové súťaže, atrakcie, ani občerstvenie.

Jazyková výchova – reč dieťaťa sa rozvíja pod vplyvom rodiny, materskej školy, preto sme pristupovali ku každému dieťaťu individuálne, aby sme mohli úspešne nadviazať na to, čo si prinieslo z rodinného prostredia. Jazykový prejav u detí je dobrý, komunikujú voľne, pohotovo, dokážu vyjadriť svoje túžby, želania, predstavy, poznatky, dokážu komunikovať s dospelými i rovesníkmi, niektoré viac a smelšie, niektoré menej a utiahnutejšie.

Uplatňovali sme variabilné metódy a formy práce. Na rozvoj jazykových a rečových zručností sme využívali dychové a rečové cvičenia, jednoduché rozhovory, slovné hry a hádanky, rozprávanie.

Osobitná pozornosť bola venovaná logopedickej prevencii, kde sme spolupracovali s logopédkou Mgr. Šiškovou zo Spišskej Novej Vsi, ktorá nám každoročne vykonáva u detí depistáž výslovnosti.

Jazykové a rečové zručnosti deti uplatnili na Vianočnej besiedke, besiedke z príležitosti Dňa matiek a Rozlúčke predškolákov.

Matematické predstavy – činnosti boli vykonávané premyslene, skupinovú formou, vhodnými didaktickými prostriedkami, rešpektovalo sa individuálne tempo učenia sa detí. U detí sme utvárali základné predstavy o veľkosti a tvare, množstve predmetov, o ich umiestnení v priestore, rozvíjali sme základy logického myslenia, oboznamovali sme ich s niektorými matematickými pojmami - výberom vhodných didaktických hier, manipuláciou s hračkami a predmetmi, využívaním rôznych veku primeraných skladačiek, hlavolamu TANGRAM, stavebnicového systému LEGO-DACTA, pracovných zošitov NOMI. Zúčastnili sme sa okresnej súťaže v Spišskej Novej Vsi v skladaní PUZZLE 2006, kde sme získali 3. miesto.

B/ Sociálno-emocionálnu oblasť:

Rozvíjali sme estetické cítenie, citlivosť na krásno, vyvolávali u detí prirodzenú potrebu estetického zážitku a tvorivého estetického sebavyjadrovania.

Hudobná výchova - hudobnosť u detí sme rozvíjali rozličnými formami práce s piesňou, melódiou, rôznych popevkov. Osvojovali sme správnu techniku a zručnosti hry na detských hudobných nástrojoch. Spievali sme so sprievodom detských rytmických a melodických nástrojov, s doprovodom akordeónu aj syntetizátora.

Spolupracovali sme so ZUŠ v Smižanoch a v Spišskej Novej Vsi, kde sme sa zúčastňovali na výchovných koncertoch pre deti. Niektoré deti našej materskej školy navštevovali tanečný a výtvarný odbor v ZUŠ v Smižanoch. Spevácky koncert „Viktor“ v našej materskej škole v podaní speváka p. Gulvaša zanechal v deťoch hlboké zážitky.

Výtvarná výchova - patrí medzi najobľúbenejšie výchovné zložky, kde sme uplatňovali rôzne výtvarné techniky. Činnosti sme realizovali prostredníctvom didaktických aktivít a skupinových činností.

Výtvarnými činnosťami sme u detí rozvíjali tvorivosť, obrazotvornosť, prirodzenú zvedavosť, iniciatívu i jemnú motoriku s využitím rôznych spôsobov motivácie k detským výtvarným aktivitám. Deti pracovali s rôznorodým výtvarným materiálom, prírodninami, odpadovým materiálom.. Rozvíjali sme u nich elementárne grafomotorické zručnosti – príprava aj na písanie v škole.

Zapojili sme sa do Vv súťaží Vesmír očami detí, kde sme získali 3. miesto v Spišskom osvetovom stredisku v Spišskej Novej Vsi a Vv súťaže Pro Enviro 2005 – Zelený svet.

Literárna výchova – utvárali sme pozitívny vzťah ku knihe, literatúre a dramatickému umeniu. Počúvaním, čítaním a prerozprávaním rozprávok sme sa snažili o rozoznávanie charakterových vlastností postáv, rozlíšenie dobra a zla. Viedli sme deti, aby si v knihách všímali aj ilustrácie, ktoré dotvárajú celkový charakter literárneho diela a rozvíjajú detskú tvorivosť. Práca s knihou patrila medzi najbežnejšie, najprístupnejšie a aj objavujúce činnosti. Pozornosť sme venovali aj dramatickému umeniu a práci s bábkou. V tomto školskom roku mali deti dostatok príležitosti na stretnutie s profesionálnym divadlom – divadelné predstavenie O mravčekoch, O zlatom vajíčku, Pinocchio, Princezná Rozmarínka, O Červenej Čiapočke.

C/ Psychomotorickú oblasť:

Zameraná bola na rozvoj hrubej a jemnej motoriky.

Telesná výchova – patrí medzi najobľúbenejšie aktivity detí. Vytvárali sme dostatočný priestor na pohybové hry a činnosti, zapájali sme aj deti pohybovo menej zdatné, čo malo pozitívny vplyv na radosť z telovýchovných činností a deti dosahovali dobré výsledky. Zapájali sme ich do športových súťaží – v spolupráci so Školským úradom v Smižanoch sme sa zúčastnili letnej Športovej olympiády v Danišovciach, predplaveckej príprave na krytej plavárni v Spišskej Novej Vsi, športových aktivít v rámci projektu Otvorená škola pre oblasť športu 2005 v našej materskej škole. Zo sezónnych činností sme sa venovali aj lyžiarskej príprave, sánkovaniu a korčuľovaniu. K cvičeniu sme využívali dostupné náradie a náčinie, ktorého máme v materskej škole dostatok.

Pracovná výchova – zaradili sme dostatočné množstvo pracovných činností, ktoré umožnili deťom experimentovať s rozličným materiálom, objavovať vlastnosti a možnosti ich

tvorivého využitia, osvojiť si elementárne pracovné zručnosti a postupne utvárať pozitívny vzťah k pracovným aktivitám. Úroveň sebaobsluhy, hygienických návykov , zručností pri obliekaní a obúvaní je u detí na požadovanej úrovni. Menšie nedostatky pretrvávajú pri technike strihania – strihanie po čiare, držanie nožníc.

Prosociálna výchova

Z hľadiska rozvoja osobnosti prevládalo uplatňovanie prosociálneho výchovného štýlu. Učiteľky vytvárali v materskej priaznivú socioemociálnu klímu na základe vzťahov, dôvery, empatie partnerstva a spolupráce, posilňovali u detí samostatnosť, tvorivosť, osobnú integritu a utvárali základy osobnej zodpovednosti. Deti boli vedené k sebaovládaniu, vzájomnej pomoci, spoločnému riešeniu konfliktov.

Riadiaca a kontrolná činnosť :

a, pedagogická oblasť: kontrolnou a hospitačnou činnosťou bolo zistené, že , že celková úroveň výchovno – vzdelávacích výsledkov u pedagogických zamestnancov je na dobrej úrovni, väčšie nedostatky v práci učiteliek neboli zistené. Výchovno – vzdelávaciu činnosť zvládli po stránke obsahovej, metodickej, dodržiavali pedagogické zásady.

Triednu dokumentáciu viedli pravidelne, bez väčších nedostatkov.

Pedagogickí pracovníci si zodpovedne plnili povinnosti vyplývajúce z ich náplne práce , zodpovedne pristupovali k plneniu stanovených úloh , efektívne využívali dostupný materiál pomôcky a prostriedky. Spolupracovali s rodičovskou verejnosťou, pravidelne sa zúčastňovali na školských i mimoškolských pedagogických aktivitách.

Svoje odborné vedomosti prehľbovali samoštúdiom odbornej literatúry, metodických príručiek a metodických listov, odborných publikácií, ktoré sú pravidelne dopĺňané do učiteľskej knižnice.

b, pracovno – právna oblasť: zamestnanci dodržiavali pracovný a vnútorný poriadok materskej školy, efektívne využívali pracovný čas. Dodržiavali právne predpisy , predpisy BOZP, PO a CO, platné vyhlášky, zákony a nariadenia, zodpovedne pristupovali k evidencii finančných úhrad, vzájomne spolupracovali so všetkými zamestnancami na škole.

V tomto školskom roku sa nevyskytli väčšie úrazy detí ani zamestnancov, drobné boli evidované v knihách úrazov a poranení.

Materiálno technické zabezpečenie materskej školy je na primeranej úrovni:

- široká škála UP
- pedagogická literatúra – priebežne aktualizovaná a dopĺňaná
- dostatok základného materiálu na Vv a Pv ,
- vybavenosť materskej školy učebňou Lego Dacta
- postupná výmena okien za plastové – podľa finančných možností,
- výmena podlahovej PVC krytiny v šatniach detí a na schodišti ,
- zriaďovateľom- OBCOU Smižany, boli odstránené azbestové priečky, opravené hygienické zariadenia v I. pavilóne materskej školy,
- kosenie školského dvora v spolupráci s obcou i svojpomocne,
- v spolupráci s rodičmi ako aj učiteľkami bola zabezpečená drobná oprava a údržba – oprava stoličiek, výmena vešiakov v šatniach detí, maľovanie triedy, nákup hračiek, hračiek do pieskovísk, nákup výtvarného a pracovného materiálu pre deti ,

Rezervy – vybavenosť počítačovou technikou / k dispozícii je zastaralý počítač /

- tvorivejší materiál na výtvarné a pracovné činnosti
- učebných pomôcok, aj keď máme širokú škálu, ale na tak veľkú MŠ s 2 pavilónmi a 6 triedami je ich nedostatok,
- záhradné vybavenie materskej školy
- absencia nových hračiek, skladačiek
-

Spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami bola uskutočňovaná cez:

- kultútno – spoločenské podujatia v MŠ i mimo nej v spolupráci s rodičmi – Vianoce, Karneval, Deň matiek, Rozlúčka predškolákov, Vynášanie Moreny, ŠVP v Starej Vode, narodeninové oslavy, Otvorená škola pre oblasť športu – športové súťaže, Deň detí a pod.
- spoluprácou s Radou školy
- spoluprácou s OBCOU SMIŽANY - kultúrne – spoločenské akcie – Deň matiek, Mikuláš, Vynášanie Moreny, vzdelávanie riaditeľiek v MPC v Prešove, školenie - Tvorba registr. poriadkov, Praktická aplikácia aktuálnej legislatívy v praxi riad. MŠ, Ochrana osobných údajov,
- spoluprácou s MŠ Komenského a Zelenou – akcie s deťmi,
- spoluprácou so ZŠ Komenského – divadielka, vianočný program, kultúrne programy,
- spolupráca so ZŠ – Povýšenia sv. Križa – počítačový program pre predškolákov, zabezpečenie Mikuláša,
- Spoluprácou so ZUŠ v Smižanoch – výchovný koncert pre deti, maľovanie na plot,
- Spoluprácou so ZUŠ v Spišskej Novej Vsi – výchovný koncert pre deti o ročných obdobiach,
- Spoluprácou so Školským úradom v Smižanoch – predplavecký výcvik pre predškolákov a pedagogických zamestnancov, seminár - Tréning fonemického uvedomovania, Význam relaxácie pre duševné zdravie – prednáška , Fórum pedagogiky v Bratislave – priama účasť, športová akcia – Detská olympiáda v Danišovciach, Divadlo pre deti – v spolupráci zo ZŠ – Spišský Hrušov,
- Spoluprácou s miestnou knižnicou – výstavy prác detí,
- Spoluprácou Múzeom Spiša v Smižanoch – šermiarske zápasy, výstavy,
- Spoluprácou s MPC v Prešove – prednášky, vzdelávanie riaditeľiek,
- Spoluprácou s CVČ v Spišskej Novej Vsi – súťaž Puzzle, šarkaniáda.

Táto Správa o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2005/2006 bola prerokovaná na pedagogickej porade dňa 30.08.2006.

Prerokovaná bola aj na zasadnutí Rady školy dňa 27.09.2006 a odporúčaná zriaďovateľovi na schválenie.

Vlčeková Jarmila
riaditeľka MŠ