

**Materská škola Komenského 5 Smižany**

**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009**

**V Smižanoch dňa 27.9.2009  
riaditeľka MŠ**

**Janka Kapustová**

**Identifikačné číslo MŠ:** 710031343

**Názov školy:** Materská škola Komenského 1 v Smižanoch

**Adresa školy:** Komenského 1, 05311 Smižany

**Emailova adresa školy:** mskomenskeho1@centrum.sk

**Telefónne číslo MŠ:** 053 4431115

**Zriaďovateľ MŠ:** Obec Smižany, Nám. M. Pajdušáka 50, 05311 Smižany

**Riaditeľka MŠ:** Janka Kapustová

**Rada školy:**

**zástupcovia za rodičov :**Magdaléna Hajžušová - predsedníčka

Darina Jílková	zástupca za pedagogických zamestnancov
Viera Škarupová	zástupca za nepedagogických zamestnancov
Jozef Svetkovský	zástupca za zriaďovateľa
Ján Bendík	zástupca za zriaďovateľa

**Počet detí:** 38

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov: mesačný poplatok 3,31 – EUR na dieťa

Počet prijatých detí do prvého ročníka:2

Počet pedagogických pracovníkov: 4

**Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:** ukončené u 1 pedagogického zamestnanca príprava vedúcich zamestnancov – MPC-Prešov – Janka Kapustová –8.12.2006

**Jednorázové podujatia:**

- Odborný seminár – „ Súčasný trendy v didaktike MŠ“- Spoločnosť pre predškolskú výchovu Svit – 14.11.2008- p. uč. Katarína Staňová
- Vzdelávanie riaditeľiek MŠ „ Tvorba školského vzdelávacieho programu“- MPC Bratislava -11.11.2008 – riad. MŠ Janka Kapustová
- Pracovný seminár – Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti u detí predškolského veku – Spoločnosť pre predškolskú výchovu – Sp. Nová Ves - p. uč. Darina Jílková -19.11.2008
- Celoslovenská konferencia – Pedagogická tvorivosť učiteliek materských škôl Materská škola na prahu 21. storočia – Spoločnosť pre predškolskú výchovu Žilina – 24.4.2009 – p.uč. Darina Jílková, p.uč. Katarína Staňová
- Odborný seminár Školské úrazy – Inštitút pre verejnú správu Bratislava, Vzdelávacie stredisko Košice – riad. MŠ Janka Kapustová – 4.3.2009

- Jednodňové vzdelávanie učiteliek MŠ – Tvorba školského vzdelávacieho programu – Metodicko – pedagogické centrum Bratislava – 24.3.2009- p.uč. Bc. Mária Hudačeková, 16.4.2009- p.uč. Darina Jílková, p.uč. Katarína Staňová
- Odborný seminár Pedagogická diagnostika v predškolskom veku so zameraním na prevenciu dyslexie a školského neúspechu – Spoločnosť pre predškolskú výchovu Kežmarok – 5.6.2009- riad. MŠ Janka Kapustová

### **Vzdelávania a akcie organizované Školským úradom v Smižanoch:**

- Metodické podujatie Už ho vezú – p.uč. Darina Jílková, p.uč. Bc. Mária Hudačeková,
- 4. ročník detskej športovej olympiády Hviezdičiek v Letanovciach- 26.5.2009 – p.uč. Darina Jílková, p.uč. Katarína Staňová
- Odborná inštrukcia k projektu „Evička nám ochorela“- MŠ Letanovce - 13.5.2009 – p.uč. Katarína Staňová
- Predplavecká príprava detí – Sp. Nová Ves – 27.,28.,29.5.2009 – p.uč. Darina Jílková, p.uč. Katarína Staňová

### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

- október-mesiac úcty k starším- kultúrny program v MŠ pre starých rodičov – 29.10.2008
- kultúrne vystúpenie pri príležitosti Mikuláša – Obecný úrad v Smižanoch – 5.12.2008
- beseda s učiteľom autoškoly pánom Miroslavom Pipasom – 11.11.2008
- besiedka pri stromčeku – 19.12.2008
- fašiangový karneval s rodičmi -5.3.2009
- kultúrny program pri príležitosti Dňa matiek – Kultúrny dom v Smižanoch – 15.5.2009
- 4. ročník detskej športovej olympiády – MŠ Letanovce
- návšteva počítačového kurzu v ZŠ Povýšenia Svätého kríža raz týždenne s predškolákmi
- spolupráca so ZUŠ- návšteva koncertov, tvorivé dielne
- spolupráca so ZŠ Komenského v Smižanoch – návšteva 1. ročníka.
- spolupráca s MŠ Ružová – súťaž v speve ľudových piesní – 23.4.2009 – p.uč. Darina Jílková
- prednes poézie a prózy v obecnej knižnici v Smižanoch 7. 5.2009 – p. uč. Darina Jílková
- návšteva divadla v Sp. Novej Vsi – „O Zázračnej krhličke“- 25.3.2009 – p.uč. Darina Jílková, riad. MŠ Janka Kapustová, p. uč. Bc. Mária Hudačeková

Konkurz na obsadenie riaditeľky MŠ- 29.4.2009 – MŠ Komenského1

## **Prehľad podujatí v školskom roku 2008/2009**

September – branná vychádzka Maša Smižany

Október - besiedka pre starých rodičov

November – beseda s pánom Miroslavom Pipasom, pracovníkom autoškoly

December - posedenie s Mikulášom

Január - sánkovanie na Okružnej ulici

Február - fašiangový karneval za účasti rodičov

Marec - prednes poézie a prózy v MŠ

Apríl - súťaž v skladaní puzzlov

Máj - kultúrny program ku Dňu matiek v MŠ a KD

Jún - celodenný výlet v Slovenskom raji

Počas celého školského roka sa staršie deti oboznamujú raz týždenne s prácou na počítači v spolupráci ZŠ Povýšenia Svätého Kríža a s anglickým jazykom na našej MŠ pod vedením lektorky p. Bobkovej.

V školskom roku 2008/2009 sme realizovali a plnili výchovno-vzdelávacie úlohy vytýčené ročným plánom a štátnym vzdelávacím programom ISCED 0, vo všetkých činnostiach s deťmi sme uplatňovali cieľavedomú pedagogickú pružnosť tak, aby sme neobmedzovali spontánnosť a aktivitu detí.

**Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali cez tieto oblasti:**

***A/Kognitívnu oblasť :***

**Matematické predstavy** - sme utvárali a rozvíjali pri manipulácii s predmetmi v hrových činnostiach. Pozorovaním predmetov v prostredí, ktoré deti obklopuje, sme rozvíjali vnímavosť detí. Pri rôznych činnostiach, predovšetkým v hrách, prirodzeným spôsobom sme upozorňovali deti na tvarovú odlišnosť predmetov, na rozdiely medzi veľkosťami dvoch predmetov, k postupnému rozvíjaniu základných farieb (ešte rezervy) s priestorovými vzťahmi zámerným používaním základných predložiek a prísloviak miesta. Na predmetoch v okolí si všímali množstvá, na málopočetných skupinách určovali čoho je viac, menej, rovnako.

Starším deťom sme poskytovali značné možnosti pre samostatnú prácu. Úlohy z okruhov orientácie v priestore a oboznamovanie s číslami prirodzeným spôsobom sme uskutočňovali v hrách, pri pobyte vonku, v popoludňajších činnostiach. V zamestnaniach sme realizovali predovšetkým úlohy a to vytváranie skupín, vzťahy medzi nimi, triedenie, usporiadanie a priradovanie.

**Jazyková výchova** - rozvíjali sme jazykový cit detí prostredníctvom rečového vzoru a vhodne volených aktívnych činností. Na zlepšenie výslovností sme venovali zvýšenú pozornosť deťom, ktoré to potrebovali, pracovali sme s nimi individuálne, nabádali sme ich k častému rozhovoru a jemne ich usmerňovali k správnej výslovnosti, čo sa nám v spolupráci s logopedičkou čiastočne darí. Vhodnými tvorivými, námetovými hrami a rozhovormi sme sa zamerali na podporu rečovej aktivity. Naďalej je potrebné venovať tejto úlohe zvýšenú pozornosť.

U starších detí veľkú pozornosť sme venovali rečovým prejavom detí a to nie len v špeciálnych činnostiach zameraných na jazykovú výchovu, ale i v ostatných zložkách. Systematicky sme rozširovali slovnú zásobu detí využívaním všetkých slovných druhov. Postupne sme zvyšovali nároky i na gramatickú správnosť rečového prejavu. Uplatňovali sme analyticko – syntetické činnosti. U väčšiny detí sme dosiahli taký stupeň rozvoja reči, aký je potrebný pri vstupe do základnej školy.

**Rozvíjanie poznania** - zoznamovaním s okolím, s prírodou a so spoločnosťou sme rozvíjali a prehlbovali základné poznatky z prírodných, spoločenských a technických vied. Deti sa už vedieť orientovať vo svojom životnom prostredí, lepšie využívajú predchádzajúce skúsenosti a naučili sa chápať určité súvislosti. Viedli sme deti k tomu, aby dlhšie vydržali pri činnosti. Pestovali sme citlivý vzťah k živej prírode a vytvárali sme prvé schopnosti pre jej ochranu. Kládli sme zvýšené nároky na úlohy, ktoré neboli v prvom polroku splnené – znalosti o farbách.

U starších detí sme rozvíjali poznávacie procesy detí, využívali priame pozorovanie predmetov a javov, vnímali jednotlivé znaky, vlastnosti a tak zdokonaľovali ich predstavy, myslenie a reč. Prehlbovali poznatky o základných pravidlách bezpečnosti pri chôdzi na ulici. Približovali sme počasie v jednotlivých ročných obdobiach. Upozorňovali na typické znaky domácich a hospodárskych zvierat. Rozvíjali elementárne poznatky o ľudskom tele.

## ***B/ Sociálno-emocionálnu oblasť:***

**Hudobná výchova** - snažili sme sa podchytiť prirodzený záujem o hudbu, vhodnými formami podnecovali rozvoj hudobnosti, pritom sme rešpektovali a využívali prirodzenú túžbu po pohybe, túžbu prejavíť sa. Podporovali spevácky prejav, rytmizáciu a melodizáciu slov, spájali hudbu s pohybom. Rozmanitosťou hudobných činností sme viedli deti ku kultivovanému spevu piesní, k sústredenému vnímaniu piesní a inštrumentálnych skladieb.

**Výtvarná výchova** - v tejto zložke sme nadväzovali na doterajšie skúsenosti detí, poskytovali stále nové impulzy a vzbudzovali u detí presvedčenie, že vlastnou aktivitou dosiahnu dobré výsledky. Podporovali sme odvalu detí pracovať so širšou farebnou paletou, maľovali témy vyvolané citovými zážitkami. Pri modelovaní sme sa upriamili na detailnejšie stvárnenie postáv.

**Literárna výchova** - navodzovali sme situácie pre estetické aktivity detí, stimulované zážitkami z počúvania a prezerania ilustrácií. Vhodne sme využívali situácie z rozprávok na nenásilné mravné poučenie. Pravidelne zaradovali počúvanie krátkych, ale i dlhších rozprávok na pokračovanie.

## ***C/ Perceptuálno-motorickú oblasť:***

**Telesná výchova** - podporovali sme spontánne úsilie detí o všestranný pohyb, učili ich zmenám postojov a polôh, rozvíjali manipulačné pohyby. Deti tým získali rôznorodé pohybové skúsenosti, ktoré prehlbujú predpoklady na utváranie pohybových zručností. Tv sme spájali s prostriedkami Hv a Jv – s rečňovankami, piesňami, hudbou. Rozvíjali sme tým estetiku prejavu, ich hudobnosť a tanečnosť, ktoré sú dôležité pre harmonický rozvoj celej osobnosti. Úlohy v telovýchovnom procese sme uskutočňovali nenásilne, spontánne a radostne.

U starších detí pohybovú činnosť sme zaradovali každodenne. Zdravotné cviky sme obohacovali využívaním primeraného náčinia, rozvíjali presnosť a správnosť pri ich prevedení. Veľkú pozornosť sme venovali technicky správnejmu behu, pravidelnému dýchaniu, k správnejmu zvládnutiu štartu.

**Pracovná výchova** - venovali sme pozornosť sebaobslužným činnostiam. Naučili sa samostatne obliekať, čiastočne aj obuť, pomoc potrebujú pri zaviazovaní šnúrok. Sú už samostatnejšie pri ukladaní hračiek, úpravy triedy po hrách. Naučili sa manipulovať s rôznymi stavebnicami a mozaikami a tým si zároveň rozvíjali zručnosť rúk, prstov a fantáziu. Pri práci s rôznymi druhmi materiálov sa deti oboznámili s ich vlastnosťami. Veľmi radi pracujú s plastelínou a pieskom. Všetky tieto činnosti sme vhodne motivovali, aby ich deti vykonávali s radosťou, ochotne a aby im prinášali uspokojenie.

U starších detí sme využívali práce s papierom kombinované s vlnou a textilom. Hry s technickými hračkami rozvíjali predstavivosť. Rozvíjali sme poznatky o rastlinách, živočíchoch, stretli sme sa s jednoduchými pestovateľskými prácami. Poukazovali, že ľudská práca je všade potrebná a jej výsledky sú všade prítomné.

**Inšpekčná činnosť:** nebola

Cieľ, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere: Posilniť individuálny prístup k deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou – cieľ bol splnený.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

Oboznamovanie detí s anglickým jazykom, oboznamovanie detí s počítačom v spolupráci so ZŠ Povýšenia sv. Kríža v Smižanoch.

Rezervy: i naďalej rozvíjať logopedickú starostlivosť 5 - 6detí v spolupráci s rodičmi.

### **Materiálno technické zabezpečenie materskej školy je na dobrej úrovni:**

- široká škála učebných pomôcok
- piebežne aktualizovaná a dopĺňaná je žiacka a učiteľská knižnica
- odber časopisov: Rodina a škola, Predškolská výchova, Škola
- zateplenie MŠ
- výmena okien za plastové
- výmena radiátorov
- rekonštrukcia umyvárky
- rekonštrukcia učiteľského WC
- zakúpenie detského dvojakého posteľného prádla
- zakúpenie detských uterákov

**Rezervy:** vybavenosť počítačovou technikou.

### **Riadiaca a kontrolná činnosť.**

**A/ pedagogická oblasť :** hospitačná činnosť bola zameraná na sledovanie odborno - metodologickej úrovne a na pedagogickú tvorivosť učiteliek, zisťovanie úrovne pripravenosti detí do ZŠ, na grafomotoriku a rozvíjanie jazykových a komunikačných schopností detí. Pedagogickí zamestnanci si plnili povinnosti vyplývajúce z ich náplne práce, zodpovedne pristupovali k plneniu stanovených úloh.

**B/ pracovno – právna oblasť:** bola zabezpečená monitorovaním bezpečnosti a hygieny školského prostredia. Zamestnanci dodržiavali pracovný a vnútorný poriadok, platné vyhlášky a predpisy. V školskom roku 2007/2008 sa nevyskytol pracovný úraz ani úraz detí. Denný program detí v materskej škole je prispôsobený vekovým osobitostiam detí, vždy v súlade s psychohygienou detí predškolského veku. Čas na hru, jedlo, pobyt vonku, odpočinok bol dodržiavaný.

### **Spolupráca s rodinou:**

Pre rodičov je v MŠ nástenka, kde sa materiál pravidelne obmieňa, je vždy aktualizovaný. Spolupráca bola realizovaná formou priamej účasti rodiča na aktivitách, na rodičovských stretnutiach a akciách školy. Učiteľky poskytujú informácie o deťoch v čase ranného stretnutia alebo popoludní každý deň, ak si to rodič vyžaduje.

### **Ďalšie informácie:**

Kladne hodnotíme spoluprácu a komunikáciu so zriaďovateľom, hlavne pri zabezpečovaní materiálneho vybavenia školy, pri realizácii kosenia školského dvora, rekonštrukcie MŠ, s Oddelením školstva a rozvoja cestovného ruchu, sprostredkovaní akcií, so Spoločným školským úradom v Smižanoch, ktorý nám pomáha po stránke metodickej, organizoval Športovú olympiádu v Letanovciach.

Na tieto akcie sa deti tešia a snažia sa uspieť čo najlepšie, so ZŠ na Komenského ulici, s pani učiteľkami je dobrá spolupráca, tešíme sa na ich kultúrne vystúpenia, ZUŠ v Smižanoch, účasť na koncertoch, so ZŠ Povýšenia Svätého Kríža- raz týždenne oboznamovanie sa s PC.

V Smižanoch dňa: 24.9.2009

Janka Kapustová, riaditeľka MŠ

### **Vyjadrenie rady školy.**

Rada školy prerokovala správu a odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch výchovno- vzdelávacej činnosti MŠ Komenského 5 Smižany za školský rok 2008/2009.

V Smižanoch dňa: 25.9.2009

**Predseda rady školy:**

Magdaléna Hajžušová

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Smižany ako zriaďovateľ schvaľuje Správu za školský rok 2008/2009.

V Smižanoch dňa: 26.9.2009

Ing. Michal Kotrady