

Materská škola Komenského 1 Smižany

SPRÁVA
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

V Smižanoch 12.10.2010

Janka Kapustová
riaditeľka MŠ

Identifikačné číslo MŠ: 710031343

Názov školy: Materská škola Komenského 1 v Smižanoch

Adresa školy: Komenského 1, 05311 Smižany

Emailova adresa školy: mskomenskeho1@centrum.sk

Telefónne číslo MŠ: 053 4431115

Zriaďovateľ MŠ: Obec Smižany, Nám. M. Pajdušáka 50, 05311 Smižany

Riaditeľka MŠ: Janka Kapustová

Rada školy:

zástupcovia za rodičov : Magdaléna Hajžušová - predsedníčka

Darina Jílková	zástupca za pedagogických zamestnancov
Viera Škarupová	zástupca za nepedagogických zamestnancov
Jozef Svetkovský	zástupca za zriaďovateľa
Ján Bendík	zástupca za zriaďovateľa

Počet detí: 46

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov: mesačný poplatok 3,31 – EUR na dieťa

Počet prijatých detí do prvého ročníka: 14

Počet pedagogických pracovníkov: 4

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov: ukončené u 1 pedagogického zamestnanca príprava vedúcich zamestnancov – MPC-Prešov – Janka Kapustová –8.12.2006

Jednorázové podujatia:

- školenie riaditeľiek v spolupráci s RÚVZ (Prevenia pred pandemiou chrípky- lektor- Ing. Bakošová- november- Janka Kapustová
- seminár Aplikácia ŠVP v edukačnom procese materských škôl s lektorkou PaedDr. K. Guziovou – Janka Kapustová- 19.10.2009
- odborný seminár Centrum ped.psych.poradenstva Sp. Nová Ves- p.uč. Katarína Staňová- 27.10.2009
- metodický deň MŠ Letanovce – p.uč. Darina Jílková – 2.11.2009
- Tvorivé dielne MŠ Lipová- p.uč. Helena Neupauerová- 5.3.2010

Vzdelávania a akcie organizované Školským úradom v Smižanoch:

- Metodický deň v Letanovciach – p. uč. Darina Jílková – 2.11.2009
- Tvorivé dielne- MŠ Lipová- p.uč. Helena Neupauerová – 5.3.2010

- „Malý recitátorik“- MŠ Spišský Hrušov- p.uč. Katarína Staňová- 30.3.2010
- „Evička nám ochorela“- MŠ Zelená – p.uč Katarína Staňová – 9.6.2010
- Predplavecká príprava detí – Sp. Nová Ves – 3.6., 8.6 2010. – p.uč. Darina Jílková, p.uč. Katarína Staňová

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- október-mesiac úcty k starším- kultúrny program v MŠ pre starých rodičov – 1.11.2009
- kultúrne vystúpenie pri príležitosti Mikuláša – Obecný úrad v Smižanoch – 4.12.2009
- besiedka pri stromčeku – 22.12.2009
- fašiangový karneval s rodičmi -11.2.2010
- Spievanky- MŠ Ružová-4.5.2010- p. uč. Katarína Staňová
- kultúrny program pri príležitosti Dňa matiek – Kultúrny dom v Smižanoch – 9.5.2009
- návšteva počítačového kurzu v ZŠ Povýšenia Svätého kríža raz týždenne s predškólakmi – p.uč. Darina Jílková, p.uč . Katarína Staňová
- spolupráca so ZŠ Komenského v Smižanoch – návšteva 1. ročníka.- p.uč . Darina Jílková
- prednes poézie a prózy v obecnej knižnici v Smižanoch 20. 5.2009 – p. uč. Darina Jílková

Prehľad podujatí v školskom roku 2009/2010

September – branná vychádzka Maša Smižany

Október - besiedka pre starých rodičov

November – beseda s pánom Miroslavom Pipasom, pracovníkom autoškoly

December - posedenie s Mikulášom

Január - sánkovanie na Okružnej ulici

Február - fašiangový karneval za účasti rodičov

Marec - prednes poézie a prózy v MŠ

Apríl - súťaž v skladaní puzzlov

Máj - kultúrny program ku Dňu matiek v MŠ a KD

Jún - celodenný výlet v Slovenskom raji

Počas celého školského roka sa staršie deti oboznamujú raz týždenne s prácou na počítači v spolupráci ZŠ Povýšenia Svätého Kríža a s anglickým jazykom na našej MŠ pod vedením lektorky p. Bobkovej.

V školskom roku 2009/2010 sme realizovali a plnili výchovno-vzdelávacie úlohy vytýčené ročným plánom a štátnym vzdelávacím programom ISCED 0, vo všetkých činnostiach s deťmi sme uplatňovali cieľavedomú pedagogickú pružnosť tak, aby sme neobmedzovali spontánnosť a aktivitu detí.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom roku 2009/2010 sme realizovali podľa kompetencií dieťaťa a predprimárneho veku:

1. Psychomotorické kompetencie

- deti používali v činnosti všetky zmysly
- ovládali pohybový aparát a telesné funkcie
- prejavovali túžbu pohybovať sa
- ovládali základné lokomočné pohyby
- používali osvojené spôsoby pohybových činností v nových, neznámych, problémových situáciách
- využívali globálnu motoriku prekonávaním prírodných a umelých prekážok
- prejavovali grafomotorickú gramotnosť
- správali sa ohľaduplne k svojmu zdraviu a k zdraviu iných
- prejavovali pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu

2. Osobnostné (intrapersonálne) kompetencie

a) základy sebauvedomenia

- uvedomili si vlastnú identitu
- prejavovali v správaní vzťah k sebe a k iným
- vyjadrovali svoje pocity a hodnotili svoj vlastný aktuálny citový stav
- odhadovali svoje možnosti a spôsobilosti
- správali sa sebaisto v rôznych situáciách
- uvedomovali si dôsledky svojho správania vzhľadom na iné osoby

b) základy angažovanosti

- presadzovali sa s ohľadom na seba aj druhých
- obhajovali seba a iných, chorých, osoby so zdravotným znevýhodnením, slabých a bezbranných
- zaujímali sa o dianie v rodine, v materskej škole a bezprostrednom okolí

3. Sociálne (interpersonálne) kompetencie

- pozerali sa na svet aj očami druhých
- správali sa empaticky k svojmu okoliu
- správali sa v skupine, kolektíve podľa spoločenských pravidiel a noriem
- hrali sa a pracovali vo dvojici, v skupine, kolektíve
- plánovali, organizovali a hodnotili činnosť
- zotrvali v hre a inej činnosti a dokončili ju

- preberali spoluzodpovednosť za seba i za činnosť skupiny
- nadväzovali spoločensky prijateľným spôsobom kontakty s druhými a udržiavali s nimi harmonické vzťahy
- riešili konflikty s pomocou dospelých alebo samostatne
- pomáhali druhým s pomocou dospelého, aj samostatne
- akceptovali a rešpektovali multikultúrne odlišnosti detí a dospelých
- prejavovali ohľaduplnosť k svojmu prostrediu

4. Komunikatívne kompetencie

- viedli monológ, nadväzovali a viedli dialóg a rozhovor s deťmi a dospelými
- počúvali aktívne a s porozumením myšlienky a informácie z rôznych médií
- vyjadrovali komunikovali svoje myšlienky, názory
- reprodukovali oznamy, texty
- volili primeraný, kreatívny spôsob komunikácie vzhľadom na situáciu
- komunikovali osvojené poznatky
- prejavovali predčitateľskú gramotnosť
- chápali a rozlišovali, že niektorí ľudia sa dorozumievajú aj inými jazykmi

5. Kognitívne kompetencie

a) základy riešenia problémov

- hľadali a objavovali súvislosti medzi jednotlivými informáciami, objavovali tie, ktoré sú nápomocné pri riešení problému
- riešili samostatne alebo s pomocou učiteľky problémy v osobnej a spoločenskej rovine
- riešili jednoduché problémové úlohy
- uplatňovali v hre a rôznych situáciách matematické myslenie

b) základy kritického myslenia

- porovnávali podobnosti a rozdiely predmetov, javov, osôb
- odôvodňovali svoje názory, prejavovali postoje, vyslovovali jednoduché úsudky
- hodnotili spontánne a samostatne vo svojom bezprostrednom okolí, čo sa im páči/nepáči, čo je správne/nesprávne, čo je dobré/zlé na veciach, osobách, názoroch

c) základy tvorivého myslenia

- uplatňovali vlastné predstavy pri riešení problémov
- nachádzali neobvyklé odpovede alebo riešenia
- objavovali a nachádzali funkčnosť vecí, predstáv alebo myšlienok, uvedomovali si ich zmeny
- objavovali algoritmus riešenia úloh pokusom a omylom alebo podľa zadávaných inštrukcií, odstraňovali prípadnú chybu

6. Učebné kompetencie

- prejavovali zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového
- využívali primerané pojmy, znaky a symboly
- pozorovali, skúmali, experimentovali

- objavovali a hľadali súvislosti medzi vlastnými skúsenosťami a poznatkami
- aplikovali v hre, rôznych aktivitách a situáciách získané poznatky a skúsenosti
- kládli otázky a hľadali odpovede, aby porozumeli obklopujúcemu svetu vecí, javov, dejov a vzťahov
- učili sa spontánne (vlastnou zvedavosťou) aj zámerne (pod učiteľkiným vedením)
- vyvíjali vôľové úsilie v hre a inej činnosti
- prekonávali prekážky v učení
- plánovali a organizovali si optimálne prostredie na činnosť
- prejavovali aktivitu v individuálnom i skupinovom učení
- hodnotili vlastný výkon, tešili sa z vlastných výsledkov, uznávali aj výkon druhých
- zvládali základy učenia sa na základe osobnej motivácie
- naučili sa pracovať s hračkami, knihou, učebnými pomôckami
- sústredili sa primerane dlhý čas na hru a na zámernú riadenú výchovno – vzdelávaciu činnosť

7. Informačné kompetencie

- prejavovali radosť zo samostatne získaných informácií
- využívali rôzne zdroje získavania a zhromažďovania informácií aj mimo materskú školu (od osôb v okolitom prostredí, z detkých kníh, časopisov a encyklopédií, prostredníctvom informačno – komunikačných technológií, z rôznych médií).

Inšpekčná činnosť: nebola

Cieľ, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere: Posilniť individuálny prístup k deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou – cieľ bol splnený.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oboznamovanie detí s anglickým jazykom, oboznamovanie detí s počítačom v spolupráci so ZŠ Povýšenia sv. Kríža v Smižanoch.

Rezervy: i naďalej rozvíjať logopedickú starostlivosť 5 - 6detí v spolupráci s rodičmi.

Materiálno technické zabezpečenie materskej školy je na dobrej úrovni:

- široká škála učebných pomôcok
- piebežne aktualizovaná a dopĺňaná je žiacka a učiteľská knižnica
- odber časopisov: Rodina a škola, Predškolská výchova, Škola
- zakúpenie detských stolov a stoličiek
- nové žalúzie v celej MŠ

Riadiaca a kontrolná činnosť.

A/ pedagogická oblasť : hospitačná činnosť bola zameraná na sledovanie odbornou - metodickou úrovne a na pedagogickú tvorivosť učiteliek, zisťovanie úrovne pripravenosti detí do ZŠ, na grafomotoriku a rozvíjanie jazykových a komunikačných schopností

detí. Pedagogickí zamestnanci si plnili povinnosti vyplývajúce z ich náplne práce, zodpovedne pristupovali k plneniu stanovených úloh.

B/ pracovno – právna oblasť: bola zabezpečená monitorovaním bezpečnosti a hygieny školského prostredia. Zamestnanci dodržiavali pracovný a vnútorný poriadok, platné vyhlášky a predpisy. V školskom roku 2009/2010 sa nevyskytol pracovný úraz ani úraz detí. Denný program detí v materskej škole je prispôsobený vekovým osobitostiam detí, vždy v súlade s psychohygienou detí predškolského veku. Čas na hru, jedlo, pobyt vonku, odpočinok bol dodržiavaný.

Spolupráca s rodinou:

Pre rodičov je v MŠ nástenka, kde sa materiál pravidelne obmieňa, je vždy aktualizovaný. Spolupráca bola realizovaná formou priamej účasti rodiča na aktivitách, na rodičovských stretnutiach a akciách školy. Učiteľky poskytujú informácie o deťoch v čase ranného stretnutia alebo popoludní každý deň, ak si to rodič vyžaduje.

Ďalšie informácie:

Kladne hodnotíme spoluprácu a komunikáciu so zriaďovateľom, hlavne pri zabezpečovaní materiálneho vybavenia školy, pri realizácii kosenia školského dvora, rekonštrukcie MŠ, s Oddelením školstva a rozvoja cestovného ruchu, sprostredkovaní akcií, so Spoločným školským úradom v Smižanoch, ktorý nám pomáha po stránke metodologickej, organizoval Športovú olympiádu v Letanovciach.

Na tieto akcie sa deti tešia a snažia sa uspieť čo najlepšie, so ZŠ na Komenského ulici, s pani učiteľkami je dobrá spolupráca, tešíme sa na ich kultúrne vystúpenia, ZUŠ v Smižanoch, účasť na koncertoch, so ZŠ Povýšenia Svätého Kríža- raz týždenne oboznamovanie sa s PC.

V Smižanoch dňa: 12.10.2010

Janka Kapustová, riaditeľka MŠ

Vyjadrenie rady školy.

Rada školy prerokovala správu a odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch výchovno- vzdelávacej činnosti MŠ Komenského 5 Smižany za školský rok 2008/2009.

V Smižanoch dňa: 12.10.2010

Predseda rady školy:

Magdaléna Hajžušová

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Smižany ako zriaďovateľ schvaľuje Správu za školský rok 2009/2010

V Smižanoch dňa: 13.10.2010

Ing. Michal Kotrady
starosta obce